

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский аграрный техникум»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПАВЛОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ЗА 2017 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	22
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	26
7. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	29
9. ОСНАЩЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	30
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	36

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский аграрный техникум» (далее – Техникум») является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13. №1324 (ред. от 15.02.2017 г. №136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положение о самообследовании КГБПОУ «Павловский аграрный техникум».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчете приведены результаты анализа образовательной деятельности и системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, оснащенности материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13. №1324 (ред. от 15.02 2017 г. №136) за 2017 год.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Павловский ветеринарный техникум был создан решением IV Пленума Алтайского крайкома ВКП/б от 26.08.1941 г. и постановлением Алтайского краевого исполнительного комитета от 29.08.1941 г. и переименован приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 06.02.1963 г. № 32 в Павловский сельскохозяйственный техникум. В соответствии с Постановлением Совмина РФ от 25.03.1973 г. № 85/168 Павловский сельскохозяйственный техникум переименован в Павловский совхоз-техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в 1993 году Павловский совхоз-техникум переименован в Павловский сельскохозяйственный колледж, а затем в 2001 году в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский сельскохозяйственный колледж». В соответствии с Постановлением Администрации Алтайского края № 302 от 01.07.2014 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования» Павловский сельскохозяйственный колледж переименован в Павловский аграрный техникум.

Полное официальное наименование Техникума – краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский аграрный техникум». Сокращенное официальное наименование Техникума – КГБПОУ «Павловский аграрный техникум». Юридический адрес: 659001, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Студенческая, д. 12.

Право на ведение образовательной деятельности Техникума подтверждено:

- лицензией от 14 ноября 2014 года серия 22Л01 № 0001393, регистрационный № 433, срок действия – бессрочно;
- свидетельством о государственной аккредитации от 07 ноября 2014 года серия 22А01 №0000771.

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность в 2017 году осуществлялась по следующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 35.02.05 Агрономия;
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- 36.02.02 Ветеринария;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- 36.02.02 Зоотехния;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

- по программам профессионального обучения:
 - Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Д», «Е»;
 - Тракторист-машинист с/х производства категории «F»;
 - Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Д», «F»;
 - Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Д»;

- по программам профессиональной переподготовки:
 - Тракторист-машинист с/х производства категории «Д», «F»;
 - Тракторист категории «С»;
 - Тракторист категории «Д»;
 - Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
 - Электрогазосварщик;
 - Повар;
 - Продавец, контролер-кассир;
 - Бухгалтер;
 - Слесарь по ремонту автомобилей;
 - Пчеловод;
 - Тракторист категории «Е»;
 - Лаборант химического анализа;
 - Машинист (кочегар) котельной;
 - Переподготовка тракториста категории ВСДЕ на тракториста-машиниста категории «F»;
 - Переподготовка тракториста категории ВСЕ на тракториста-машиниста категории «F»;
 - Продавец продовольственных товаров;
 - Пользователь программы 1С;

- по программам повышения квалификации:
 - Повышение профессионального мастерства водителей;
 - Повышение квалификации специалистов;
 - Повышение квалификации мастеров производственного обучения;
 - Переподготовка трактористов категории «С» на трактористов категории «Д»;
 - Переподготовка трактористов категории «Д» на трактористов категории «С»;
 - Делопроизводитель;
 - Бухгалтер;
 - Оператор котельной;
 - Оператор ЭВ и ВМ;
 - Водитель ТС категории «В»;
 - Переподготовка водителей ТС с категории «С» на категорию «В»;

- Электрогазосварщик;
- Повар;
- Специалист по кадрам;
- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Технология создания собственного дела;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Вывод: выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»: Уставом, локальными актами и др. документами.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации: Уставом Техникума, локальными актами, приказами.

Непосредственное руководство осуществляется директором Техникума.

Техникум – образовательное учреждение, включающее в свою структуру:

1. Отделение по специальностям и профессии:
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
 - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
 - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
2. Отделение по специальностям:
 - 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
 - 36.02.02 Зоотехния;
 - 35.02.05 Агрономия;
 - 36.02.02 Ветеринария;
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
 - 35. 02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
3. Отделение рабочих профессий
4. Цикловые комиссии:
 - технического профиля;
 - социально-экономического профиля;
 - естественнонаучного профиля.
5. Учебную часть
6. Библиотеку
7. Отдел кадров
8. Бухгалтерию
9. Административно-хозяйственная часть

10.Общежития

11.Музей

В целях конкретизации управления в Техникуме образованы следующие органы управления:

Конференция – высший коллегиальный орган управления, который принимает решения по основным вопросам деятельности Техникума;

Совет Техникума действует в период между Конференциями, участвует в выполнении решений Конференции;

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы;

Студенческий совет – постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся;

Методический совет координирует и осуществляет руководство организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой Техникума;

Советы отделений - решают вопросы дисциплины, успеваемости, посещаемости обучающимися учебных занятий;

Совет по воспитательной работе содействует формированию стратегии развития и совершенствования системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями Техникума в отношении вопросов воспитания обучающихся;

Попечительский совет является постоянно действующим совещательным органом государственно-общественного управления, действует на основе гласности, добровольности и равноправия его членов, его цель - содействие в совершенствовании деятельности Техникума и его развития.

Коллектив Техникума – это обучающиеся, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества.

В январе 2017 года создана первичная профсоюзная организация КГБ-ПОУ «Павловский аграрный техникум» с целью более качественной организации деятельности учреждения и защиты прав сотрудников Техникума.

В своей работе администрация, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля над исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, заведующими отделений. Ежедневно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направле-

ния по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Техникума.

Система управления предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы Техникума, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Вывод: Организация управления КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» соответствует уставным требованиям.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Техникум реализует программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), ведет подготовку кадров для предприятий и организаций различных форм собственности Алтайского края и других регионов.

Образовательный процесс по всем специальностям и профессии организован в соответствии с требованиями образовательных программ, которые включают:

- учебные планы по специальностям;
- графики учебного процесса;
- рабочие программы изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- рабочие программы производственной, преддипломной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методическое сопровождение учебных дисциплин;
- фонды оценочных средств.

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО. Распределение вариативной части учебного плана осуществляется на основе требований профессиональных стандартов, согласовывается с работодателями каждой специальности, профессии .

Графики учебного процесса составлены с учетом предложений предприятий, предоставляющих базы для прохождения практик.

На учебных занятиях используются такие образовательные технологии как компетентностное и личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, метод проектов, кейс-метод, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение.

Все реализуемые образовательные программы имеют практическую направленность.

Подготовка к дипломному и курсовому проектированию проходит в компьютерных классах. В читальном зале Техникума и в общежитии №2 имеются

компьютеры с выходом в Интернет, где обучающиеся могут заниматься самоподготовкой.

Для проведения итогового контроля сформированности профессиональных компетенций по профессиональным модулям в качестве председателей экзаменационных комиссий привлекаются работодатели. Результаты полученных отзывов, предложений от работодателей обсуждаются на Педагогических советах, проводится анализ и планируются мероприятия, направленные на устранения замечаний и повышения качества подготовки специалистов.

Использование автоматизированной информационной системы «АИС Сетевой регион. Образование» позволяет проводить эффективный автоматизированный мониторинг качества образования, учитывающий различные аспекты учебно-воспитательной деятельности. Система формирует широкий перечень отчетов для администрации, педагогических работников. Для родителей электронный журнал предоставляет доступ к актуальной и достоверной информации, содержащейся в электронном дневнике обучающихся.

Стратегию и тактику воспитательной работы в Техникуме представляет Программа воспитания обучающихся КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» на 2016-2019 годы, главной целью которой является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Программа является основой для составления ежегодного плана воспитательной работы техникума.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2017 году решались следующие задачи:

- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению асоциальных проявлений среди обучающихся техникума;
- развитие сотрудничества педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления;
- разностороннее развитие обучающихся, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности;
- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся в духе толерантности;
- формирование экологической, духовной культуры, позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- совершенствование системы правовых знаний обучающихся;
- совершенствование работы с обучающимися «группы риска».

Данные задачи решались через основные направления воспитательной работы:

1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
2. Интеллектуальное воспитание;
3. Здоровьесберегающее воспитание;

4. Социокультурное воспитание;
5. Культурно-эстетическое воспитание;
6. Правовое воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Профессионально-трудовое.

Воспитательная работа в техникуме планируется с учетом основных целевых программ, реализуемых в Алтайском крае в 2016-2020 гг.

Планирование и организация воспитательной работы строится через тематические классные часы, традиционные общетехникумовские мероприятия, работу Студенческого совета техникума и общежития. Ведется целенаправленная работа по совершенствованию опыта воспитательной работы через участие в курсах АКИПКРО, работу методического объединения кураторов групп. Классные часы внесены в общее расписание, проводятся регулярно по следующей схеме: тематический классный час, информационный час, собрание группы.

Развитие личности студентов осуществляется за счет участия в работе студий, кружков и спортивных секций.

В Техникуме традиционно работают:

Театр студия команд КВН «Индоутки» и новая команда «Килиманджаро», руководитель Гузикова Л.В.

Вокальная студия «Ноктюрн», руководитель Хмелева Е.Б.

Хореографическая студия «Стиль», руководитель Откидыч М.В.

Совет проживающих общежития №2, Левоненко В.

Студенческий совет техникума, Аллахгулиев Р.

Секция ОФП, руководитель Лашина Е.В.

Секция футбола, руководитель Лашин А.И.

Секция волейбол и баскетбол, руководитель Бесчастных А.А.

Кружок «Продвижение в социальных сетях», руководитель Погорельских

А.В.

Научное студенческое общество «Эврика», руководитель Галковская Л.Л.

Военно-патриотический клуб «Патриот», руководитель Филин А.Г.

В течение 2017 года обучающиеся неоднократно принимали участие в районных и краевых творческих конкурсах, спортивных состязаниях, где становились лауреатами и дипломантами.

Кураторы групп являются организаторами воспитательной работы с обучающимися в группах. Координация деятельности кураторов групп осуществляется в рамках заседаний методического объединения кураторов групп. На заседаниях методического объединения кураторов групп рассматриваются вопросы адаптации, успеваемости, посещаемости обучающихся.

Для эффективности профилактической работы организовано межведомственное взаимодействие всех служб и органов системы профилактики, привлекаются к работе общественные организации, поддерживается постоянная связь с родителями обучающихся не только по вопросам их успеваемости и посещаемости, но и по вопросам их психологического комфорта, адаптации и т.д.

В 2017 году продолжается работа по патронатному воспитанию детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, трое обучающихся данной категории имеют патронатного воспитателя.

Одной из действенных форм работы являются заседания Совета по воспитательной работе Техникума. Основная причина приглашения обучающихся на Совет – пропуски занятий и, как следствие, неуспеваемость, а также нарушение Правил внутреннего распорядка общежития. Заседание Совета по воспитательной работе проводится два раза в месяц.

В целом, можно отметить системность профилактической работы. В течение года проводились лекции для обучающихся с привлечением специалистов МО МВД России «Павловский», УФСИН, КГБУЗ «Павловская ЦРБ», краевой некоммерческий молодежный фонд социальных инициатив «Свет Пробуждения». Планирование профилактического лектория осуществляется таким образом, чтобы в течение всего цикла обучения обучающиеся получали полный комплекс информации профилактического содержания.

В штате Техникума имеются должности социального педагога, педагога-психолога, что позволяет существенно систематизировать и укрепить психологическое сопровождение образовательного процесса. Ведется системная психолого-консультативная, психолого-диагностическая и психолого-коррекционная работа.

В ходе осуществления воспитательной работы в техникуме сложились традиции и общетехникумовские праздники:

1. День знаний - 1 сентября.
2. Посвящение в студенты.
3. Алло, мы ищем таланты! (среди студентов нового набора).
4. День учителя.
5. Новогодние праздники для студентов (в техникуме и в общежитиях).
6. День студента или Татьянин день.
7. Конкурс «Студент года»
8. Чествование хорошистов и отличников.
9. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
10. Профорientационные мероприятия «Агитатор» и «Один день в техникуме».
11. Мероприятия, посвященные Дню Победы.
12. Вечер встречи выпускников

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает расширение связей с социумом, повышение авторитета Техникума. Военно-патриотический клуб «Патриот» активно развивает связи с организациями ветеранов с. Павловск, Павловским казачьим юртом постоянно участвует во всех проводимых мероприятиях и акциях, за что неоднократно был отмечен благодарственными письмами за работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Преподаватели и обучающиеся техникума активно сотрудничают со школами с. Павловск, Павловским центром помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и Комплексным центром социального обслуживания населения Павловского района, были проведены мероприятия гражданско-патриотической, развлекательной и спортивной направленности.

Работа по профориентации ведется сотрудниками и обучающимися техникума в течение года и дает положительные результаты. Помимо традиционных форм профориентационной работы вводятся и новые, так День открытых дверей проводили обучающиеся техникума, ставшие победителями и участниками конкурса «Студент года». Разработан проект «Техникум-детям», который позволит учащимся школ познакомиться со специальностями техникума и сделать осознанный выбор будущей специальности или профессии.

План приема на 2017-2018 учебный год был полностью выполнен.

Таблица 1.Выполнение контрольных цифр приема

Код специальности	Наименование специальностей, профессии	Выполнение КЦП			
		2016		2017	
		план	факт	план	факт
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25	25
36.01.03	Зоотехния	15	15	15	15
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	25	25	25
36.02.01	Ветеринария	25	25	25	25
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	25	25	25	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	-	25	25
35.02.05	Агрономия	25	25	25	25
26.03.03	Технология и производство сельскохозяйственной продукции	25	25	25	25
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	25	25
Итого		215	215	240	240

Традиционно наиболее популярными остаются направления «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Ветеринария», «Право и организация социального обеспечения».

Трудоустройство выпускников подтверждается стабильно высоким показателем трудоустроившихся выпускников –77,8%.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество Государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием.

Таблица 2. Результаты государственной итоговой аттестации

Наименование специальности		Результаты ГИА 2016 г.	Результаты ГИА 2017 г.
«Зоотехния»	всего	8	14
	«отлично»	8(100%)	11(78,5)
	«хорошо»	-	3 (21,5)
«Агрономия»	всего	9	1
	«отлично»	3(33%)	-
	«хорошо»	5(55%)	1(100)
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	всего	30	27
	«отлично»	7(23%)	10 (32%)
	«хорошо»	11(37%)	9(29%)
«Ветеринария»	всего	14	17
	«отлично»	14(100%)	7 (41%)
	«хорошо»	-	9 (53%)
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	всего	35	37
	«отлично»	19 (54%)	22 (56%)
	«хорошо»	13 (37%)	15 (39%)
«Право и организация социального обеспечения»	всего	39	22
	«отлично»	18 (46%)	15 (68%)
	«хорошо»	15 (39%)	7 (32%)
«Программирование в компьютерных системах»	всего	14	19
	«отлично»	9 (64%)	12 (63%)
	«хорошо»	5 (36%)	1 (5%)
«Земельно-имущественные отношения»	всего	13	16
	«отлично»	6 (46%)	7 (44%)
	«хорошо»	6 (46%)	5 (31%)
ИТОГО		139 (85,8%)	153 (87,6 %)

Отчеты ГИА обсуждаются на педагогическом совете, замечания и предложения учитываются при планировании и контроле мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников.

Общая численность обучающихся по очной форме обучения на 31.12.2017 г. составляет –671 обучающихся, по заочной форме обучения –149.

376 обучающимся назначена государственная академическая стипендия, что составляет 56% от общей численности обучающихся очной формы обучения.

На отделении рабочих профессий осуществлялась дополнительная профессиональная подготовка по программам профессионального обучения.

Таблица 3. Количество выпускников программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, прошедших обучение в 2017 году

№ п/п	Наименование	Количество человек	Количество часов
Повышение квалификации (16-249 часов)			
1	Повышение профессионального мастерства водителей	57	20
2	Повышение квалификации специалистов	9	32
3	Повышение квалификации мастеров производственного обучения	1	82
4	Переподготовка трактористов категории «С» на трактористов категории «Д»	15	216
5	Переподготовка трактористов категории «Д» на трактористов категории «С»	3	144
6	Делопроизводитель	2	72
7	Бухгалтер	2	72
8	Оператор котельной	2	240
9	Оператор ЭВ и ВМ	1	144
10	Водитель ТС категории «В»	57	194
11	Переподготовка водителей ТС с категории «С» на категорию «В»	1	60
12	Электрогазосварщик	6	72
13	Повар	4	72
14	Специалист по кадрам	2	180
15	Слесарь по ремонту автомобилей	1	72
16	Технология создания собственного дела	3	110
17	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4	72
	Итого	170	
Профессиональная переподготовка (250-499 часов)			
1	Тракторист-машинист с/х производства категории «Д», «F»	4	480
2	Тракторист категории «С»	18	449
3	Тракторист категории «Д»	2	491

4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	480
5	Электрогазосварщик	26	480
6	Повар	11	432
7	Продавец, контролер-кассир	1	480
8	Бухгалтер	5	250
9	Слесарь по ремонту автомобилей	1	350
10	Пчеловод	1	432
11	Тракторист категории «Е»	2	453
12	Лаборант химического анализа	1	360
13	Машинист (кочегар) котельной	11	480
14	Переподготовка тракториста категории ВСДЕ на тракториста-машиниста категории «F»	2	300
15	Переподготовка тракториста категории ВСЕ на тракториста-машиниста категории «F»	1	340
16	Продавец продовольственных товаров	2	480
17	Пользователь программы 1С	3	260
	Итого	94	
Профессиональное обучение (500 часов и более)			
1	Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Д», «Е»	1	1128
2	Тракторист-машинист с/х производства категории «F»	3	579
3	Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Д», «F»	1	1036
4	Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Д»	2	876
	Итого	7	
	Итого	271	

Качество обучения обучающихся подтверждается на конкурсах, олимпиадах. В 2017 году 11% обучающихся стали победителями в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах федерального и международного уровней.

Таблица 4. Информация об участии обучающихся
КГБ ПОУ «Павловский аграрный техникум» в олимпиадах, конкурса
профессионального мастерства федерального и международного уровней
в 2017 году

ФИО преподавателя	Название олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО студентов
Галковская Л.Л.	- Всероссийская олимпиада по географии; - Международная интернет олимпиада по географии; - Всероссийская олимпиада по агрономии; - Краевой экологический конкурс «Дети Алтая исследуют О.С.»	Кодзоев А. Королева С., Шкрет Ю. Аллахгулиев Р. Аллахгулиев Р.
	итого	5 чел.
Гуляева Г.А.	- Всероссийская олимпиада «Вещества и соединения» - Краевой конкурс «Алтай. Взгляд на природу»,	Самойлов Виктор Балдин Д., Прохоренков Р.
	итого	3 чел.
Дубских Л.П.	-Международный конкурс «Кенгуру-выпускникам»; - Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех»; - Всероссийская олимпиада по математике «Позна-	Козырев В., Коротовский Н., Белобабченко Н., Летов А., Машуков А., Кожевников С., Репин О., Вилисов Д. Вигант К., Старикова Д., Петрашова В., Пашовкина О., Розбах Д., Гельцер А., Жигалко Д., Жаров В., Ростовцева А., Романов К., Кольниченко А., Борисов А., Казакова К., Дрогалин Д., Вальтер А., Агеев И., Шутов В., Ронжина Е., Ронжин А., Коев В., Бережной Д., Лычагин М., Журкин Р., Голопапа В., Чулков А., Пономарев А. Голопапа В., Шутов В., Кольниченко А., Бережной Д., Ростов-

ФИО преподавателя	Название олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО студентов
	ние и творчество»; - Краевой конкурс фотографий (о природе Алтайского края)	цева А., Агеев И., Романов К., Жаров В., Панов Р., Чулков А., Розбах Д., Гельцер А., Королькова С., Жигалко Д., Вальтер А., Старикова Д., Коев В., Петрашова В., Морозов К, Лычагин М., Борисов А., Зеленина Т., Гельцер А., Ронжина Е., Ронжин А., Аксенов Л., Асимова Н., Беккер В., Борисова К., Елисова Д., Исайкина С., Кротов М., Польщикова А., Соколов И., Соколова Е. Трофимов Д., Чулков А., Шемякин В., Князева Е., Марширов М.; Ронжина Е.
	ИТОГО	75 чел.
Ельникова И.А.	Всероссийский конкурс «Линия знаний» , 5 чел.	Шульгина Т., Кузьмичева Е., Стулей М., Свириденко К., Тюменцева А.
	ИТОГО	5 чел.
Кузнецова Т.А.	- Всероссийская олимпиада Линия знаний «Бухгалтерский учет»; - Краевая олимпиада по бухгалтерскому учету	Дашкова Я., Семеновская А., Клевакина М. Кузнецов С., Усольцева А., Почечуева Т.
	ИТОГО	6 чел.
Куряков А.Д.	- Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2017.; - Краевая олимпиада «Электромеханик» в 2017г. г.Заринск;	Кисурин Кирилл Кисурин Кирилл, Петров Антон
	ИТОГО	3 чел.
Лисовская Ю.С.	Краевая олимпиада (региональный этап Всероссийской олимпиады) по спе-	Золотарева А.

ФИО преподавателя	Название олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО студентов
	специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	
	итого	1 чел.
Мишурова С.Г.	Общероссийский конкурс «Безопасность превыше всего»	Королькова С.
	итого	1 чел.
Обидина Е.Н.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «ФГОС - тест»	40 обучающихся 451, 751, 761, 461 групп
	итого	40 чел.
Погорельских А.В.	Краевая олимпиада профессионального мастерства по информатике (в том числе по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах)	Ляхова А.
	итого	1 чел.
Павлова Н.А.	<p>- VI Всероссийский конкурс «Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения» на лучшую учебно-исследовательскую работу;</p> <p>- Краевая олимпиада профессиональных образовательных организаций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);</p> <p>- V Всероссийская олимпиада Линия знаний «Бухгалтерский учет»</p>	<p>Бондаренко А., Вогнерубова И.</p> <p>Усольцева А.</p> <p>Бехалова П., Гильченко Н., Демьянов М., Журенкова А., Кашкарова Ю., Свидовский И., Шкуратова Ю., Гавшин В., Грачева Ю., Колядина А., Коновалова Я., Морочков Е., Талышева</p>

ФИО преподавателя	Название олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО студентов
		Я.
	ИТОГО	16 чел.
Распопова Г.В.	- Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия, 5 чел.; - Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Панов Р., Петрашова В., Жигалко Д., Кухленко И., Романов К. Дирвич В.
	ИТОГО	6 чел.
Фальшина О.И.	Всероссийская олимпиада «Линия знаний» по дисциплинам: - История - Основы философии,	Самойлова А., Уколова А., Шкрет Ю., Пахина В., Ронжина Е., Сулипова Л., Мацебрук А., Иванова К., Южакова А., Ларина А., Окунькова В., Квенцарт А., Сизов А., Прищепова И., Панов Р., Лапшина А., Есаулов Н., Аверин И., Матюшенко А., Тураева Т., Разенкова О., Мурашкина А. Медведко А., Колесников А., Есаулов Н., Морозов К., Романов К., Бертенев А., Панов Р., Аксенов Л., Пахина В., Шутов В., Мурашкина А., Уколова А., Лукашина О., Шкрет Ю., Афанасьева Е., Андреев М., Зеленая С., Квенцарт А., Коев В.
	ИТОГО	41 чел.
Шумарин С.Г.	Чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Техническое обслуживание легкового автомобиля»	Бельский А.
	ИТОГО	1 чел.
Щеглова И.В.	- Всероссийская олимпиада по менеджменту –Алые паруса	Талышева Я., Майорова М., Демченко С., Коновалова Я., Колядина А.
	ИТОГО	5 чел.

ФИО преподавателя	Название олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО студентов
	итого	209 чел.

В марте 2017 года состоялся краевой этап Всероссийской олимпиады по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среди профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Алтайского края на базе Барнаульского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», организатором проведения которого стал Техникум. В олимпиаде приняли участие все учреждения, осуществляющие подготовку по данной специальности: Барнаульский кооперативный техникум; Бийский государственный колледж; Благовещенский строительный техникум; Алтайский промышленно-экономического колледж; Тальменский технологический техникум; Волчихинский политехнический техникум; Алтайская академия гостеприимства; Павловский аграрный техникум и Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий. В результате 2 место у Усольцевой Анастасии Сергеевны, обучающейся КГБ ПОУ «Павловский аграрный техникум».

Обучающиеся Техникума приняли участие в краевых этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по специальностям: «Земельно-имущественные отношения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Программирование в компьютерных системах». В данных олимпиадах победителей и призеров нет.

В ноябре 2017 года состоялся Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2017. Техникум представляла команда из 5 обучающихся и 4 руководителей, которые участвовали в конкурсе по компетенциям «Ветеринария», «Электромонтажные работы», «Техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля», «Программные решения для бизнеса». КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» являлся организатором конкурса по компетенции «Ветеринария». В чемпионате участвовали обучающиеся из четырех профессиональных образовательных организаций Алтайского края: Каменского агротехнического техникума, Славгородского аграрного техникума, Павловского аграрного техникума, Солонешенского лицея профессионального образования. В течение трех дней шла честная и захватывающая борьба за звание лучшего ветеринара в Алтайском крае среди обучающихся ССУЗов. Победителем по итогам соревнований стала обучающаяся Павловского аграрного техникума Сереброва Анна, которая будет представлять Алтайский край на Отборочном чемпионате в Новгородской области в мае 2018 года. Второе место заняла Петрова Полина, обучающаяся 251 группы специальности «Ветеринария». По компетенции «Электромонтажные работы» второе место занял Кисурин Кирилл, обучающийся 141 группы.

Вывод: Организация, содержание и качество подготовки обучающихся позволяют реализовать образовательные программы по специальностям и профессии.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

Образовательный процесс в Техникуме включает в себя: теоретическое обучение, лабораторные работы, практические занятия, учебную и производственную практику, внеклассные мероприятия с обучающимися

Учебные занятия в Техникуме для обучающихся очной формы обучения проводятся в одну смену, недельная нагрузка не превышает 36 часов, самостоятельная работа не превышает 18 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

Продолжительность учебного часа 45 минут с 5 минутным перерывом, перемены на отдых-10 минут, перерыв для приема пищи - 60 минут.

Расписание звонков

8 ³⁰	- 9 ¹⁵	1 урок (1 пара)
9 ²⁰	- 10 ⁰⁵	2 урок (1 пара)
10 ¹⁵	- 11 ⁰⁰	3 урок (2 пара)
11 ⁰⁵	- 11 ⁵⁰	4 урок (2 пара)
11 ⁵⁰	- 12 ⁵⁰	обеденный перерыв
12 ⁵⁰	- 13 ³⁵	5 урок (3 пара)
13 ⁴⁰	- 14 ²⁵	6 урок (3 пара)

По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции).

На основе учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации, консультаций.

При организации учебного процесса в Техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессии.

5 . ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В Техникуме функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности которой является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников техникума.

Служба осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организацию временной занятости обучающихся;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и работодателей и т. п.)

Перечень предприятий, фирм и других работодателей, с которыми заключены договора социального партнерства:

1. ФГБУ «ФКП Росреестра» г. Барнаул
2. ГУП ДХ АК « Центральное ДСУ» филиал « Павловский»
3. ИП « КашинВ.И.»Паловский район
4. КГБУ «Управление ветеринарии по Павловскому району»
5. ИП « Гайворонских К.Н.» Павловский район
6. КГБУ «Алтайская краевая ветеринарная лаборатория»
7. КГБУ «Управление ветеринарии по г. Барнаулу»
8. ООО «Сибагро Трейд Алтай»
9. ИП Чукин В.М. г.Барнаул
10. ООО «Алтай» Тюменцевский район
11. АО «Алтайский завод сельскохозяйственного машиностроения»
12. ЗАО «Павловская птицефабрика»
13. КФХ «Шеллер» Ребрихинский район
14. СПК « Бурановский» Павлоский район
15. ООО «Автолидер» г. Змейногорск
16. Комитет по образованию Администрации Мамонтовского района
17. ОАО «Новообицевское» Шелаболихинский район
18. Управление Пенсионного фонда РФ по Павловскому району
19. ООО «Комсомольская птицефабрика» Павловский район
20. ООО «Компания Чикен-Дак» Павловский район

21. КГБУ «Управление ветеринарии по Шелаболихинскому району»
22. УСЗН по Павловскому району
23. Комплексный центр защиты населения по Павловскому району
24. КГБУ «Управление ветеринарии по Заринскому району»
25. КГБУ «Управление ветеринарии по Косихинскому району»
26. ЗАО «Колыванское» Павловский район
27. ООО «Сибирские бычки» Павловский район
28. ФГУП ПЗ «Комсомольское» Павловский район
29. ОАО «Арбузовский элеватор» Павловский район
30. ИП глава К(Ф)Х «Лягушин Г.А.» Павловский район
31. ОАО «Антипинское» Тогульский район
32. ФГУ «Земельная кадастровая палата» по Алтайскому краю
33. ФГБНУ «Алтайский научно-исследовательский институт животноводства и ветеринарии
34. ООО ТД «Касс-Вес-АЗС» г. Барнаул
35. АО «Учебное хозяйство «Пригородное» г.Барнаул
36. КГБУ " Управление ветеринарии по городу Барнаулу"
37. ООО " Сибагро – Трейд Алтай" г.Барнаул
38. ФГБОУВО "Алтайский аграрный университет"
39. ООО Агропромышленные объединения "Казачья станица"
40. ООО "КХ Партнер" Михайловский р-н
41. АО «АЗСМ» с. Павловск
42. К (Ф)Х « Часовских М.П .»Топчихинский р-н
43. К(Ф)Х Бессудинова В.В с. Павловск
44. ООО " Степное" Ключевской р-н
45. Комитет по образованию и молодёжной политики Павловской р-н
46. ФГУП " Почта России ОПС Павловский почтамп"
47. УСЗН по Павловскому району
48. КГБСП " Комплексный ЦСОН"
49. Администрация Павловского с/ совета Алтайского края
50. УПФР в Павловском р-не
51. Павловский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей
52. Администрация Павловского с/ совета Алтайского края
53. Павловский отдел Управления ФСГР кадастра и картографии Алтай-
54. ский край
55. Филиал ПАО «МРСК Сибирь " Алтайэнерго" Павловский РЭС

Важным аспектом деятельности Техникума является трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда. Динамика трудоустройства выпускников представлена в таблице.

Таблица 5 .Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Общий выпуск, чел.	Общая занятость								Не трудоустроено	
		Трудоустроено по специальности		Продолжили обучение		Призваны в ряды РА		Отпуск по уходу за ребенком			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017	153	119	77,78	14	9,15	13	8,5	7	4,58	-	-

Предприятия и организации, в которые трудоустроены выпускники 2017 года:

КГБУ Управление ветеринарии по Краснощёковскому району;

ОАО «Агро-милк»

КГБУ Управление ветеринарии по Целинному району;

КГБУ Управление ветеринарии по г.Заринску и Заринскому району;

КГБУ Управление ветеринарии по Ключевскому району;

КГБУ Управление ветеринарии по Алейскому району;

ОАО "Кипринское";

ОАО « Павловские коммунальные сети»;

Почта России в с. Павловск;

СПК "Карповский";

ООО "Мария-ра" в с. Павловск;

ИП «Острахова В.А.»;

ВЧ 96634 - ИП-10 с. Шахи;

ИП "Веселая планета";

ООО "Новекс";

МБОУ Ребрихинская СОШ;

Комитет по социальной защите Администрации Павловского района;

ОАО Павловская птицефабрика;

ООО "Содружество";

Отделение Сбербанка в с. Шелаболиха;

МБДОУ "Звездочка";

Комитет по образованию Администрации Шелаболихинского района;

МБОУ Сейкинская СОШ республики Алтай;

МКУК « Культурно-досуговый центр» Шелаболихинский район;

ООО АКХ «Алейское»;

ЗАО "Колыванское";

ГУ Пенсионного фонда РФ;

Отделение Сбербанка с. Павловск;

ИП "Мега-мебель";

ЧОП "Риф";

ООО «БМК»;

ООО "Малавит";

РОСТЕХИНВЕНТАРИЗАЦИЯ - ФЕДЕРАЛЬНОЕ БТИ в г. Барнауле;

МО МВД « Павловский»;
Научно-городская Администрация Ленинского района г. Барнаула;
Администрация Железнодорожного района г. Барнаула;
МБОУ СОШ №3 с. Алтайское;
ОАО "Связной-логистика";
Павловский военкомат;
ИП «Гладышева С.В.»;
Администрация Завьяловского района;
Администрация Шелаболихинского района;
КГБУЗ "Павловская ЦРБ";
ИП « Арси – Group»;
ИП "Компьютерный сервис";
МБОУ Кипринская СОШ;
Барнаульская объединенная школа ДОСААФ;
ООО "Veles";
ИП Калинин В.И. СТО "Авторитет";
ИП « Михалев»;
ООО "Автолидер";
Павловский ГУПДХАК "Центральное ДРСУ";
ИП КФХ « Погожева М.Я.»;
ИП "Чернов";
ООО «Комсомольская птицефабрика»;
В\Ч 85906;
ОАО "Сибирьэнергомаш";
ООО ЧОП «Аллигатор»;
ОАО "Томская судоходная компания";
АО « Оборонэнерго»;
ООО "Антипинское";
ООО компания «Чикен-Дак»;
АКХ «Ануйское»;
ФГУП ПЗ «Комсомольское»;
СПК "Хлеборобный".

Проводится работа по заключению договоров о целевом обучении, заключенных с организациями и предприятиями.

Таблица 6. Общее количество договоров о целевом обучении, заключенных организациями с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования в 2017 году

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Количество заключенных договоров о целевом обучении по форме, утвержденной постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 № 1076, шт. (по состоянию на 30.12.2017)			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Наименование профессии, по которой ведется подготовка квалифицированных рабочих, служащих				
1.1.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0	0	0	0
	Итого по профессиям	0	0	0	0
2.	Наименование специальности, по которой ведется подготовка специалистов среднего звена				
2.1.	35.02.05 Агрономия		4	4	
2.2.	36.02.01 Ветеринария			2	3
2.3.	36.02.02 Зоотехния	10	12	6	12
2.4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
2.5.	32.05.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции			1	
2.6.	40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"				
2.7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				2
2.8.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах				2
2.9.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения			1	

02.окт	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства				4
	Итого по специальностям	10	16	14	23
	Всего	10	16	14	23

Вывод: проведенный анализ трудоустройства показывает, что выпускники Техникума востребованы на рынке труда, они имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной специальности, однако не достаточно ведется работа по заключению договоров о целевом обучении, заключенных организациями и предприятиями с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучение и воспитание обучающихся в техникуме осуществляют 43 педагогических работника, в том числе 4 внутренних совместителя. 97,7% педагогических работников имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 25 педагогических работников (58,1%), первую – 13 педагогических работников (30,2%), 2 кандидата наук.

Техникуме 7 преподавателей имеют звание «Почетный работник СПО», 1 работник - звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 преподавателя – звание «Отличник народного просвещения», награждены грамотами Министерства образования и науки РФ - 18 преподавателей.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 41%.

Анализ возрастного состава показывает: лиц до 30 лет – 7%, от 30-39 лет – 9%, 40-49 лет – 35%, от 50-60 лет – 37,2%, более 60 -11,6%. Средний возраст преподавателей 47 лет.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по следующим направлениям:

- проведение открытых учебных занятий;
- взаимопосещение учебных занятий с целью изучения и обмена опытом, оказания методической помощи;
- непрерывная самообразовательная деятельность каждого педагога;
- творческие отчеты преподавателей и цикловых комиссий;
- участие педагогических работников в работе методических объединений Алтайского края;
- публикации в методических сборниках внутритехникумовских, краевых, региональных;
- участие в работе краевых и региональных конференций;
- исследовательская работа преподавателей и студентов;

- повышение квалификации преподавателей в краевом институте повышения квалификации работников образования и других высших учебных заведениях;

- стажировка на предприятиях АПК.

За 2017 на курсах АКИПКРО повысили квалификацию 22 человека, в том числе прошли повышение квалификации по ФГОС СПО ТОП-50 - 10 педагогических работников. Прошли стажировку на предприятиях Павловского района в 2017 году 29 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Вывод: Кадровая политика администрации КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Техникум обеспечивает каждого обучающегося основной учебной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, научные и справочные издания, периодические издания и другие документы.

Читальный зал имеет 20 посадочных мест, оснащен 5 компьютерами, объединенными в локальную сеть, с выходом в Интернет.

Книжный фонд библиотеки составляет 34849 экземпляров, в том числе учебной литературы 14466 экземпляров. За прошедший период в библиотеку приобретено 470 экземпляров учебников на сумму 331 300,00 руб.

Кроме того, имеется подключение к ЭБС ОИЦ «Академия». Лицензионные договоры заключены с ОИЦ на сумму 261 729,90руб. Каждый пользователь библиотеки имеет доступ к электронным учебным изданиям (33 наименования). Студенты могут читать книгу с экрана мобильного устройства в любое время и в любом месте, где есть подключение к Интернет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Фонд периодических изданий комплектуется по профилю техникума и состоит из следующих журналов и газет:

- «Алтайская правда»;
- «Мой налоговый советник»;
- «Наука и техника»;
- «Сельская новь»;
- «Мой друг - компьютер»;

«За рулем».

Ведется работа по оснащению библиотеки собственными учебно-методическими материалами преподавателей: методическими и учебными пособиями, в том числе по внеаудиторной работе студентов; пособиями по воспитательной работе; рекомендациями по написанию курсовых, выпускных квалификационных работ; методическими указаниями для студентов заочной формы обучения.

Одной из задач, реализуемой в работе библиотеки является полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям, в основном соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальностям, профессии. Недостаточно обеспечены литературой специальности «Агрономия», «Зоотехния».

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научно-методическая работа направлена на развитие творческого потенциала преподавателей, совершенствование их профессионального мастерства, обеспечение высокого уровня подготовки специалистов, активизацию научно-исследовательской деятельности. Координирует и направляет научно-методическую работу методическая служба, в состав которой входят: педагогический и методический совет, цикловые комиссии, методическое объединение кураторов групп. Научно - методическая работа осуществляется в соответствии с организационно - правовыми документами, регламентируется нормативными и локальными актами. На заседаниях педагогического совета рассматриваются анализы результатов образовательной, методической деятельности, выявляются и обозначаются стратегические и тактические проблемы.

Научно-методическую работу педагогов Техникума организует и координирует методический совет, на заседаниях которого рассматривается нормативно-регламентирующая и планирующая документация, анализирующие материалы научно-исследовательской, методической работы цикловых комиссий.

Результатом обобщения, систематизации и распространения педагогического опыта стали открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Координирующими центрами учебно-методической деятельности преподавателей являются цикловые комиссии. В 2017 году создано - 3 цикловых комиссии, на заседаниях которых рассматриваются нормативно-регламентирующая и планирующая документация, отчеты о работе преподавателей над темой самообразования. В течение последних лет методическая работа преподавателей направлена на создание учебно-планирующей документации по ФГОС, учебно-

методических комплексов преподаваемых дисциплин, а так же методических материалов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Коллектив Техникума работает над темой «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО». Одним из подтверждений реализации компетентностного подхода в обучении могут служить исследовательские работы обучающихся. Под руководством Авер Е.С., преподавателя агрономических дисциплин ведется работа на тему «Влияние препарата НаноКремний на урожайность сельскохозяйственных культур».

В марте 2017 года приказом Министерства образования и науки Алтайского края Павловскому аграрному техникуму присвоен статус «Ведущая региональная образовательная организация в области «Сельское, лесное и рыбное хозяйство (специализация «Ветеринария и зоотехния»)». На заседании краевого учебно-методического объединения членами которого являются преподаватели спецдисциплин Каменского агротехнического техникума, Павловского аграрного техникума, Славгородского аграрного техникума и Солонешенского лицея профессионального образования Аксенова М.Н., региональный эксперт по компетенции «Ветеринария» познакомила с регламентом проведения WSR, инфраструктурным листом по компетенции «Ветеринария». Так же обсуждалось распределение часов вариативной части образовательной программы по специальности «Ветеринария» в соответствии с международными требованиями, требованиями профессиональных стандартов, рекомендациями работодателей. Внесено предложение Министерству образования и науки Алтайского края по организации СЦК по компетенции «Ветеринария» на базе КГБПОУ «Павловский аграрный техникум».

Вывод: Созданная в КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных стандартов.

9. ОСНАЩЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Техникум располагает учебно-производственным комплексом, который занимает территорию площадью 81800кв.м., где размещены два учебных корпуса общей площадью 17717кв.м., два общежития на 448 мест, спортивный комплекс. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 8200кв.м.

Главный учебный корпус имеет площадь 6276,7кв.м., где располагаются спортивный зал площадью 821,8кв.м., гимнастический зал площадью 135кв.м., актовый зал площадью 138,3кв.м. на 200 мест. В учебных корпусах имеется 25 учебных лабораторий, 28 учебных кабинетов, буфет, методический кабинет, ветеринарная клиника.

В Техникуме имеется спортивно-оздоровительный комплекс площадью 14631,8 кв.м., включающий спортивный и гимнастический зал, лыжную базу, ста-

дион. Спортивный и гимнастический залы оснащены волейбольным, баскетбольным оборудованием, тренажерами и другим спортивным инвентарем.

В 2017 году оборудован медицинский кабинет. В настоящий момент проводится его лицензирование.

В 2017 году началась реконструкция бывшей столовой под производственные мастерские специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Учебные занятия проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Для размещения иногородних студентов имеются два студенческих общежития на 448 мест, в которых в 2017 году проживают порядка 310 человек (100% заселение нуждающихся в общежитии).

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно в августе комиссия определяет готовность Техникума к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений и рекреаций, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности. К новому 2017- 2018 учебному году проведена пропитка деревянных конструкций чердачных перекрытий зданий техникума (4601,00р.), зарядка огнетушителей (10143,00 р.), проведен ремонт системы отопления, запасных выходов, капитальный ремонт туалетов в общежитии №2(12806,00р.), текущий ремонт учебного корпуса, ремонт комнат приема пищи в общежитиях, ремонт второго этажа общежития (170000,00 р.) огнезащитная обработка (100000,00 р.), замена окон на пластиковые(280000,00 р.), замена дверных блоков (220000,00р.), капитальный ремонт входной группы по проекту «Доступная среда» (650400,00р.), техническое обслуживание и ремонт пожарной сигнализации (149880,00 р.), обслуживание теплосчетчика (44096,00 р.). Приобретены водонагреватели и тепловентиляторы для пользования в общежитиях, водяной насос для поддержания температурного режима в помещениях техникума. Закуплены материалы для практических занятий студентов, спортинвентарь, электронный тир, мультимедиапроекторы, мебель для общежития (кровати, столы, стулья).

Для реализации проекта «Техникум-детям» приобретена теплица, прибор для проведения автодиагностики «Сканматик -2», тренажеры ВАЗ 21074 и ГАЗ 3110. Оборудована лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств, программирования и баз данных» для которой приобретены современные компьютеры и сервер.

В рамках оснащения СЦК по специальностям «Ветеринария и зоотехния» приобретены препараты и современное оборудование: анализатор мочи, УЗИ-сканер, цифровой монокулярный микроскоп, люминоскоп, трихинеллоскоп.

Для обеспечения учебного процесса, а также для организации своей информационной среды Техникум придерживается сочетания использования ком-

мерческих лицензионных программных продуктов и программных продуктов, распространяемых по свободной лицензии:

1. Программное обеспечение ОС Microsoft Windows 10
2. Программная платформа .NET Framework 4.6.2
3. Программное обеспечение Git Client 2.14
4. Программное обеспечение Microsoft Visual Studio Community 2017
5. Программное обеспечение Java SE Development Kit 8
6. Программное обеспечение IntelliJ IDEA Community Edition 2017.2
7. Программное обеспечение для разработки Java EE приложений
8. Программное обеспечение NetBeans 8.2, сборка JavaEE или полная
9. Программное обеспечение SQL Server Management Studio 17.2
10. Программное обеспечение MySQL Workbench 6.3
11. Программное обеспечение Microsoft SQL Server Java Connector
12. Программное обеспечение Connector/J 5.1
13. Программное обеспечение Microsoft Visio или Dia
14. Программное обеспечение Microsoft Office 2016 (Word, Excel, Power Point)
15. Программное обеспечение Adobe Reader DC
16. Программное обеспечение WinRAR или 7-Zip

Установлена антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity 10. Компьютерные классы оснащены мультимедийными проекторами, экранами. Все компьютеры подключены к сети Интернет с общей скоростью в 6 Мбит/сек. Сеть предоставляет всем пользователям информационного пространства внутри техникума доступ к различным WWW и FTP-сервисам, электронной почте. В настоящее время существует зона беспроводного доступа в информационное пространство по технологии WiFi с мобильных устройств (ноутбуки, КПК, коммуникаторы) пользователей.

Центром информационного пространства Техникума является официальный сайт www.pavshcollege.ru. На сайте размещена информация об образовательной, научной, культурной, спортивной жизни Техникума, а также представлена различная справочная информация для обучающихся, сотрудников, абитуриентов, родителей и выпускников. Через сайт обеспечивается доступ к официальным документам Техникума и другим полезным информационным ресурсам. Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются паспорта, инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности. Журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены. Все рабочие места в Техникуме аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Для практического обучения имеются учебные полигоны, три трактора, грузовой и легковые машины, автобус для перевозки обучающихся к местам практик.

Вывод: материально-техническое обеспечение Техникума обеспечивает возможность проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, однако требуется ремонт спортивного зала, модернизация производственных мастерских по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренним мониторингом качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутреннего мониторинга качества образования формируется на основе Положения о внутреннем мониторинге качества образования в КГБПОУ «ПАТ». Перечни объектов и показателей мониторинга формируются педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления Техникумом.

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлена в программе мониторинга качества образования в Техникуме.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- результаты обучения;

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность работодателей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Использование АИС «Сетевой регион. Образование» позволяет принимать обоснованные и оперативные управленческие решения на каждом уровне.

Результаты анализа данных являются документальной основой для составления отчета о результатах деятельности Техникума.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам 2017 года улучшились следующие показатели деятельности КГБ-ПОУ «Павловский аграрный техникум», то есть увеличились:

- общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с 44 человек до 74 человек, по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена с 739 до 746 человек;
- удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов с 48% до 56%;
- удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) с 7,8% до 11%;
- удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников с 8,7 % до 18,6%;

- удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (с 84,8% до 88,4%);

- доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (с 874,5 тыс. руб. до 1261,13 тыс. руб.);

На основании проведенного самообследования установлено, что организация, кадровое, информационное, учебно-методическое и материальное обеспечение образовательного процесса позволяет продолжить подготовку обучающихся по ППКРС и ППССЗ, реализуемым в КГБПОУ «Павловский аграрный техникум».

Директор

КГБПОУ «Павловский аграрный техникум»



Т.Н.Артюшкина

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КГБПОУ «ПАВЛОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	74 человека
1.1.1	По очной форме обучения	74 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	746 человек
1.2.1	По очной форме обучения	597 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	149 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	240 человек
1.5	Утратил силу- Приказ Минобрнауки России 15.02.2017 №136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	134 человека/ 87,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	74 человека/ 11,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	376 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человека/ 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 97,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 88,4%
1.11.1	Высшая	25 человек/ 58,1%
1.11.2	Первая	13 человек /30,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	43 человека/100%

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54228,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1261,13 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	168,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	103,8 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	310 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека /0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/ 2,9%