

**Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Павловский аграрный техникум»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПАВЛОВСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
НА 01.04.2017 ГОДА**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	18
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	19
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
7. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	24
9. ОСНАЩЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	27
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	32

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский аграрный техникум» (далее – Техникум») является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13. №1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положение о самообследовании КГБПОУ «ПАТ».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчете приведены результаты анализа образовательной деятельности и системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, оснащенности материально технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13. №1324 (ред. от 15.02 2017 г.) по состоянию на 01.04.2017 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Павловский ветеринарный техникум был создан решением IV Пленума Алтайского крайкома ВКП/б от 26.08.1941 г. и постановлением Алтайского краевого исполнительного комитета от 29.08.1941 г. и переименован приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 06.02.1963 г. № 32 в Павловский сельскохозяйственный техникум. В соответствии с Постановлением Совмина РФ от 25.03.1973 г. № 85/168 Павловский сельскохозяйственный техникум переименован в Павловский совхоз-техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в 1993 году Павловский совхоз-техникум переименован в Павловский сельскохозяйственный колледж, а затем в 2001 году в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский сельскохозяйственный колледж». В соответствии с Постановлением Администрации Алтайского края № 302 от 01.07.2014 «О переименовании краевых государственных учреждений в сфере образования» Павловский сельскохозяйственный колледж переименован в Павловский аграрный техникум.

Полное официальное наименование Техникума – краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский аграрный техникум».

Сокращенное официальное наименование Техникума – КГБПОУ «Павловский аграрный техникум». Юридический адрес: 659001, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Студенческая, д. 12.

Право на ведение образовательной деятельности Техникума подтверждено:

- Лицензией от 14 ноября 2014 года Серия 22Л01 № 0001393, регистрационный № 433, срок действия – бессрочно;
- Свидетельством о государственной аккредитации от 07 ноября 2014 года Серия 22А01 №0000771.

В соответствии с действующей лицензией образовательная деятельность осуществляется по следующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 35.02.05 Агрономия;
- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- 36.02.02 Ветеринария;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- 36.02.02 Зоотехния;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- по программам дополнительного профессионального образования:
- 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Д», «Е»;
- 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F»;
- 19203 Тракторист категории «В»;
- 19203 Тракторист категории «С»;
- 19203 Тракторист категории «Д»;
- 19203 Тракторист категории «Е»;
- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряд;
- 26341 Секретарь руководителя;
- 15699 Оператор машинного доения 4 разряд;
- 16675 Повар 2,3 разряд;
- 15643 Оператор котельной 2 разряд;
- 17521 Пчеловод 3 разряд;
- 19756 Электрогазосварщик 2 разряд;
- 17351 Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль) 3 разряд;
- 17351 Продавец непродовольственных товаров (по группам товаров) 3 разряд;
- 17353 Продавец продовольственных товаров (широкий профиль) 2 разряд;
- 17353 Продавец продовольственных товаров (по группам товаров) 2 разряд;
- 12721 Кассир торгового зала 2 разряд;
- 18809 Станочник широкого профиля 2 разряд;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряд;
- 12680 Каменщик 2 разряд;
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 разряд;
- 16671 Плотник 2 разряд;
- 18880 Столяр строительный 2 разряд;
- 12901 Кондитер (общественное питание) 3 разряд;
- 11451 Водитель транспортных средств категории «А»
- 11442 Водитель транспортных средств категории «В»

Дополнительным профессиональным образовательным программам:

- основы предпринимательской деятельности;
- пользователь персонального компьютера;
- пользователь программы 1С;
- кадровое дело.

Вывод: выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией Техникума - локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; Уставом Техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений Техникума.

Непосредственное руководство осуществляется директором Техникума. Заместители директора и заведующие отделениями осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Техникум – образовательное учреждение, включающее в свою структуру:

1. Отделение по специальностям и профессии:
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
 - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
 - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
2. Отделение по специальностям:
 - 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
 - 36.02.02 Зоотехния;
 - 35.02.05 Агрономия;
 - 36.02.02 Ветеринария;
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
 - 35. 02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
3. Отделение рабочих профессий.
4. Цикловые комиссии:
 - общеобразовательных дисциплин №1, №2;
 - специальных дисциплин №1, №2.
5. Учебная часть
6. Библиотека
7. Отдел кадров
8. Бухгалтерия
9. Административно-хозяйственная часть
10. Общежития

В целях конкретизации управления в Техникуме образованы следующие органы управления:

Конференция – высший коллегиальный орган управления, который принимает решения по основным вопросам деятельности Техникума;

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы;

Совет Техникума действует в период между Конференциями, участвует в выполнении решений Конференции;

Студенческий совет – постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся.

Методический совет координирует и осуществляет руководство организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой Техникума;

Советы отделений решают вопросы дисциплины, успеваемости, посещаемости студентами учебных занятий;

Совет по воспитательной работе содействует формированию стратегии развития и совершенствования системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями Техникума в отношении вопросов воспитания обучающихся;

Коллектив Техникума – это обучающиеся, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива - создание условий для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, востребованных в Алтайском крае.

В январе 2017 года создана первичная профсоюзная организация сотрудников КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» с целью более качественной организации деятельности учреждения и защиты прав сотрудников Техникума.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля над исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, заведующими

отделениями, руководителями структурных подразделений. Ежеженедельно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Техникума.

Система управления предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы Техникума, на-

личием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Вывод: Организация управления КГБПОУ «ПАТ» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Техникум реализует программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), ведет подготовку кадров для предприятий и организаций различных форм собственности Алтайского края и других регионов.

Образовательный процесс по всем специальностям и профессии организован в соответствии с требованиями образовательных программ:

- учебные планы по специальностям;
- график учебного процесса;
- рабочие программы изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы;
- рабочие программы производственной, преддипломной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методическое сопровождение учебных дисциплин;
- фондов контрольно-оценочных средств дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессии, ФГОС СОО.

График учебного процесса составлен в соответствии с типовым графиком, с учетом предложений предприятий, предоставляющих базы для прохождения практик.

В календарно-тематических планах отражены – вид занятия, комплекс средств обучения, объем внеаудиторной работы обучающихся.

Распределение вариативной части учебного плана согласовывается с работодателями, учитывается специфика региона, отрасли, предприятия по каждой специальности, профессии.

На занятиях используются такие образовательные технологии как компетентностное и личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, уроки с использованием электронных образовательных

ресурсов (ЭОРов), лабораторные и практические работы с использованием электронных учебников, интернета, кейс-метод, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, проведение бинарных уроков.

Все реализуемые учебные программы имеют практическую направленность.

Преподавателями используют ЭОР (электронные образовательные ресурсы), разработанные сторонними организациями, в преподавании многих дисциплин, а также ЭОР собственных разработок.

Подготовка к дипломному и курсовому проектированию проходит в компьютерных классах. В читальном зале Техникума имеются компьютеры с выходом в Интернет, где обучающиеся могут заниматься самоподготовкой. Компьютерная техника широко используется при подготовке рефератов, докладов, выступлений на уроках и т.д.

В Техникуме внедряются элементы дистанционного обучения: преподавателям и обучающимся розданы логины и пароли для работы с ЕСДО.

Обучающиеся принимают участие в различных всероссийских общеобразовательных акциях «Видеоурок «ПроРунет», занимаются переводом текстов с помощью средств почтовой программы mail.ru, создают и постоянно пополняют фотоархив и фильмотеку.

Для проведения итогового контроля сформированности профессиональных компетенций по профессиональным модулям в качестве председателей экзаменационных комиссий привлекаются работодатели.

Результаты полученных отзывов, предложений от работодателей обсуждаются на Педагогических советах, проводится анализ и планируются

мероприятия, направленные на устранения замечаний и повышения качества подготовки специалистов.

Целью воспитательной работы Техникума является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

В 2016 году решались следующие задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Данные задачи решались через основные направления воспитательной работы: 1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание;

2. Интеллектуальное воспитание;
3. Здоровьесберегающее воспитание;
4. Социокультурное воспитание;
5. Культурно-эстетическое воспитание;
6. Правовое воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Профессионально-трудовое.

Планирование воспитательной работы по направлениям и годовые планы работы специалистов отражены в ежегодном плане работы техникума.

Воспитательная работа в техникуме планируется с учетом основных целевых программ, реализуемых в Алтайском крае в 2016-2020 гг.

Планирование и организация воспитательной работы строится через тематические классные часы, традиционные общетехникумовские мероприятия, работу Студенческого совета техникума и волонтерских отрядов общежитий. Ведется целенаправленная работа по совершенствованию опыта воспитательной работы через участие в курсах АК ИПКРО, работу методического объединения кураторов групп. Классные часы внесены в общее расписание, проводятся регулярно по следующей схеме: собрание актива группы, информационный час, тематический классный час, собрание группы.

Развитие личности студентов осуществляется за счет участия в работе студий, кружков и спортивных секций.

В техникуме традиционно работают:

Театр студия команд КВН «Индоутки»: Гузикова Л.В.

Вокальная студия «Ноктюрн»: Хмелева Е.Б.

Хореографическая студия «Стиль»: Откидыч М.В.

Совет проживающих общежития №2: Откидыч М.В.

Студенческий совет техникума: Кузнецов С.

Секция ОФП: Лашина Е.В.

Секция ОФП: Чулков А.В.

Секция футбола: Лашин А.И.

Секция волейбол и баскетбол: Бесчастных А.А.

Поэтический кружок: Рудыка А.Н.

Научное студенческое общество: Галковская Л.Л.

Военно-патриотический клуб «Патриот»: Филин А.Г.

В течение 2016 года обучающиеся неоднократно принимали участие в районных и краевых творческих конкурсах, спортивных состязаниях, где становились лауреатами и дипломантами.

Кураторы групп являются организаторами воспитательной работы с обучающимися в группах. Координация деятельности кураторов групп осуществляется в рамках заседаний методического объединения кураторов групп. На заседаниях методического объединения кураторов групп рассматриваются вопросы адаптации, успеваемости, посещаемости обучающихся.

В этом году было усилено межведомственное взаимодействие всех служб и органов системы профилактики, привлекаются к работе общественные организации, поддерживается постоянная связь с родителями обучающихся не только по вопросам их успеваемости и посещаемости, но и по вопросам их психологического комфорта, адаптации и т.д. Кроме того, внедрена система патронатного воспитания над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, трое обучающихся данной категории имеют патронатного воспитателя.

Одной из действенных форм работы являются заседания Совета по воспитательной работе Техникума. Основная причина приглашения обучающихся на Совет – пропуски занятий и, как следствие, неуспеваемость. Заседание Совета по воспитательной работе проводится два раза в месяц.

В целом, можно отметить системность профилактической работы. В течение года проводились лекции для обучающихся с привлечением специалистов МО МВД России «Павловский», ФСКН, КГБУЗ «Павловская ЦРБ». Планирование профилактической лектория осуществляется таким образом, чтобы в течение всего цикла обучения обучающиеся получали полный комплекс информации профилактического содержания.

В штате Техникума имеются должности социального педагога, педагога-психолога, что позволяет существенно систематизировать и укрепить психологическое сопровождение образовательного процесса. Ведется системная психолого-консультативная, психолого-диагностическая и психолого-коррекционная работа.

В ходе осуществления систематической воспитательной работы в техникуме сложились традиции и общетехникумовские праздники:

Сентябрь: День знаний, Клятва первокурсника; Формирование органов студенческого самоуправления;

Октябрь: День учителя;

Ноябрь: Мероприятия, посвященные Дню матери; Конкурс художественной самодельности;

Декабрь: Месячник противодействия наркотикам и другим ассоциальным проявлениям в молодежной среде; новогодний бал.

Январь: Татьянин день;

Февраль: Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Март: Активизация работы по профессиональной ориентации.

Апрель: Месячник наведения санитарного порядка и благоустройства территории.

Май: Мероприятия, посвященные Дню Победы.

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает расширение связей с социумом, повышение авторитета Техникума.

Военно-патриотический клуб «Патриот» активно развивает связи с организациями ветеранов с. Павловск, постоянно участвует во всех проводимых мероприятиях и акциях, за что неоднократно был отмечен благодарственными письмами за работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Преподаватели и обучающиеся техникума активно сотрудничают с Павловским детским домом, было проведено мероприятия гражданско-патриотической и спортивной направленности.

Работа по профориентации ведется сотрудниками и обучающимися техникума в течение года и дает положительные результаты. Помимо традиционных форм профориентационной работы вводятся и новые, так День открытых дверей проводили обучающиеся техникума, ставшие победителями и участниками конкурса «Студент года». План набора в Павловском аграрном техникуме на 2016-2017 учебный год был выполнен.

Половина подавших заявления – это выпускники школ Павловского района, много абитуриентов из Шелаболихинского, Тюменцевского, Ребрихинского, Завьяловского районов, города Барнаула.

Традиционно наиболее популярными остаются направления «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Программирование в компьютерных системах», «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Таблица 1.Выполнение контрольных цифр приема

Код специальности	Наименование специальностей, профессии	Выполнение КЦП			
		2015		2016	
		план	факт	план	факт
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	25	25
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	25	25
36.01.03	Зоотехния	15	15	15	15
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	25	25	25
36.02.01	Ветеринария	25	25	25	25
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	25	25	25	25

Код специальности	Наименование специальностей, профессии	Выполнение КЦП			
		2015		2016	
		план	факт	план	факт
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	25	-	-
35.02.05	Агрономия	25	25	25	25
26.03.03	Технология и производство сельскохозяйственной продукции	25	25	25	25
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	25	25
Итого		240	240	215	215

Трудоустройство выпускников подтверждается стабильно высоким показателем трудоустроившихся выпускников – 67 %, однако является ниже медианного уровня по краю.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество Государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием.

Таблица 2. Результаты государственной итоговой аттестации

Наименование специальности		Результаты ГИА 2015 г.	Результаты ГИА 2016 г.
«Зоотехния»	всего	14	8
	«отлично»	9 (64%)	8(100%)
	«хорошо»	5 (36%)	-
«Агрономия»	всего	9	9
	«отлично»	3(33%)	3(33%)
	«хорошо»	4(44%)	5(55%)
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	всего	30	30
	«отлично»	11(37%)	7(23%)
	«хорошо»	12(40%)	11(37%)
«Ветеринария»	всего	8	14
	«отлично»	5(62%)	14(100%)
	«хорошо»	3(38%)	-
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	всего	50	35
	«отлично»	27 (54%)	19 (54%)
	«хорошо»	23 (46%)	13 (37%)

Наименование специальности		Результаты ГИА 2015 г.	Результаты ГИА 2016 г.
«Право и организация социального обеспечения»	всего	25	39
	«отлично»	10 (40%)	18 (46%)
	«хорошо»	8 (32%)	15 (39%)
«Программирование в компьютерных системах»	всего	22	14
	«отлично»	17 (77%)	9 (64%)
	«хорошо»	5 (23%)	5 (36%)
«Земельно-имущественные отношения»	всего	19	13
	«отлично»	11 (58%)	6 (46%)
	«хорошо»	7 (37%)	6 (46%)
ИТОГО		160 (90,4%)	139 (85,8%)

Отчеты ГИА обсуждаются на педагогическом совете, замечания и предложения учитываются при планировании и контроле мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников.

Качество обучения обучающихся подтверждается на конкурсах, олимпиадах.

Таблица 3. Информация об участии обучающихся КГБ ПОУ «Павловский аграрный техникум» в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней в 2016 году

ФИО преподавателя	Название олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО студентов
Дубских Л.П.	Всероссийская олимпиада по математике «Новогодний тур»	Садовников А., Гайворонский Е., Бельских А., Дмитриев Д., Козырев В., Корвина Д., Фахрутдинов А., Демченко А., Невзоров Н.
	Всероссийская олимпиада по математике «Зимний тур»	Корвина Д., Лаворенко К., Савенкова Я., Савченко А., Бельских А., Дмитриев Д., Невзоров Н., Козырев В., Фаткин А., Тихомиров В., Телегин П., Кузнецов Н., Князева К., Гулец К., Коротовский Н., Пастухов И.
	Всероссийская олимпиада по математике «Весенний тур»	Коротовский Н., Дмитриев Д., Сергутов В., Козырев В., Невзоров Н., Машуков А., Савенкова Я., Савченко А., Белобабченко Е., Бельских А., Логинов В., Вилисов Д., Фахрутдинов А., Тихомиров В., Кузнецов Н., Фаткин А., Телегин П.

ФИО преподавателя	Название олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО студентов
	Всероссийская олимпиада по математике «Встречаем лето»	Пастухов И., Кузнецов Н., Тихомиров В., Телегин П., Фаткин А., Коровина Д., Фахрутдинов А., Савенкова Я., Савченко А., Машуков А., Пастухов И., Белобабченко Е., Сергунов Е.
	Международный конкурс «Кенгуру – выпускникам»	Гулец К., Жуков А., Захарова Л., Фаткин А., Князева К., Кузнецов Н., Востриков А., Конев А.,
	Международный конкурс «Кенгуру 2016»	Михайлин Д., Коротовский Н., Невзоров Н., Сергунов В., Белобабченко Е., Дмитриев Д., Губанов Е., Садовников А., Бельских А., Козырев В., Летов А., Коровина Д., Окорокова К., Ковалев С., Савенкова Я., Лаворенко К., Куртуков Д., Фахрутдинов А., Кожевников С., Ведянин В., Лычагин И., Савченко А., Логинов В., Вилисов Д., Гайворонский Е.
	Всероссийская олимпиада по математике «Осенний тур»	Козырев В., Савенкова Я., Коровина Д., Коротовский Н., Голопапа В., Грязнов Е., Машуков А., Невзоров Н., Романович Г., Сергунов В., Лаворенко К., Белобабченко Е., Вальтер А., Бельских А., Летов А., Пичужкина К., Литвак Е., Савченков А.
	Итого:	106
Щеглова И.В.	III Всероссийская Олимпиада Документационное обеспечение управления	Золотарева А., Нетаев С., Цыганенко Н., Путцева И., Пешкова А., Грудева Е., Ермолаева О., Литвинова Л., Баранова А., Жилина Т.
	III Всероссийская Олимпиада «Менеджмент»	Кунц О., Слесарева Е., Штритер В., Сквородина М., Мелкомукова О., Балян А., Трясунова Д., Панасюк С., Романов Д., Кузнецов А., Владимирова А., Чеботарева С.
	Итого:	22
Куряков А.Д.	Краевая олимпиада «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Данилов А., Овсянников П.
	Чемпионат «Молодые профессионалы» по	Кисулин К.

ФИО преподавателя	Название олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО студентов
	компетенции «Электромонтажные работы»	
	Итого:	3
Шумарин С.Г.	Чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Доценко Е.
	Итого	1
Галковская Л.Л.	Всероссийская олимпиада по «Экологическим основам природопользования»	Аллахгулиев, Чеботарев, Копырин, Дашкин, Миллер, Рахимов, Овнапу
	Итого:	7
Распопова Г.В.	Всероссийская дистанционная олимпиада по «Литературе»	Журенкова А., Шкуратова Ю., Свядовский И., Унру В., Демченко М., Клевакина М., Отставных Е., Гречкина В., Савченко А., Савенкова Я., Луночкина Е., Лаворенко К., Пичужкина К., Коровина Д., Данильчук И., Литвак Е., Слугин А., Логачев, Давыдов К., Бояринцев К., Губанов Е., Ковалев С., Вилисов Д., Невзоров, Летов, Козырев, Логинов
	Итого:	27
Фальшина О.И.	III Всероссийская олимпиада «Основы философии»	Куркина О., Савенкова Я., Данильчук И., Лаворенко К., Савченко А., Коровина Д., Ткач Ю., Горбаш Д., Попова Н., Салаев А., Пичужкина К., Федотов С., Свириденко К., Пархоменко Д., Литвак Е., Цыганенко Н., Радик Е., Афанасьев А., Хобожников М., Путцева И., Ботковик Ю., Семиглазова Д., Шпахт К., Челыньских И.
	Всероссийская Олимпиада «История»	Петрева П., Куркина О., Лаворенко К., Сущенко Д., Тюменцева А., Коровина Д., Савенкова Я., Кожевников Д., Ткач Ю., Шпехт К., Пахоруков И., Хаботников М., Антропова Д., Пархоменко Д., Семиглазова Д., Данильчук И., Пичужкина К., Горбачев Д.
	Итого:	41

ФИО преподавателя	Название олимпиады, конкурса профессионального мастерства	ФИО студентов
Корлякова М.Е.	Всероссийская олимпиада «Линия знаний»	Сереброва А., Шнайдер А., Колесников Е., Гордымова А., Волкова В.
	Итого	5
Обидина Е.Н.	Международная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	Отставных Е., Клевакина М., Куркина О., Савченко А., Савенкова Я.
	Всероссийская олимпиада «ФГОС – тест»	Баян А., Бехалова П., Бочарникова А., Гильченко Н., Комарова Ю., Коновалова Я., Мороков Е., Отставных Е., Слесарева Е., Стрыгина А.
	Итого:	15
Аксенова М.Н.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции ветеринария	Гордымова А.
	Итого	1
Погорельских А.В.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции Веб-дизайн	Иваненко Ю.
	Итого	1
	Итого:	229

В ноябре 2016 года на площадке Техникума состоялся Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) - 2016 по компетенции «Ветеринария». Для участия в чемпионате заявили участники из пяти профессиональных образовательных организаций Алтайского края: Каменского, Славгородского и Павловского аграрных техникумов, Алтайского государственного аграрного университета и Солонешенского лицея профессионального образования. В течение трех дней шла честная и захватывающая борьба за звание лучшего ветеринара в Алтайском крае среди студентов и обучающихся ВУЗов и ССУЗов. Победителем по итогам соревнований стала обучающаяся Павловского аграрного техникума Гордымова Алена, которая достойно представила Алтайский край на Отборочном чемпионате в г. Якутск.

В марте 2017 года состоялся краевой этап Всероссийской олимпиады по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среди профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Алтайского края на базе Барнаульского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», организа-

тором проведения которого стал Техникум. В олимпиаде приняли участие все учреждения, осуществляющие подготовку по данной специальности: Барнаульский кооперативный техникум; Бийский государственный колледж; Благовещенский строительный техникум; Алтайский промышленно-экономического колледж; Тальменский технологический техникум; Волчихинский политехнический техникум; Алтайская академия гостеприимства; Павловский аграрный техникум и Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий. В результате 2 место у Усольцевой Анастасии Сергеевны, обучающейся КГБ ПОУ «Павловский аграрный техникум».

Обучающиеся Техникума приняли участие в краевых этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства по специальностям: «Земельно-имущественные отношения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Программирование в компьютерных системах». В данных олимпиадах победителей и призеров нет.

Вывод: Организация, содержание и контроль качества практической подготовки обучающихся позволяют реализовать требования ФГОС СПО по специальностям.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования.

Учебные занятия в Техникуме для обучающихся очной формы обучения проводятся в одну смену, недельная нагрузка обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, самостоятельная работа не превышает 18 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

Продолжительность учебного часа 45 минут с 5 минутным перерывом, перерывы на отдых-10 минут, перерыв для приема пищи - 60 минут.

Расписание звонков

8 ³⁰	- 9 ¹⁵	1 урок (1 пара)
9 ²⁰	- 10 ⁰⁵	2 урок (1 пара)
10 ¹⁵	- 11 ⁰⁰	3 урок (2 пара)
11 ⁰⁵	- 11 ⁵⁰	4 урок (2 пара)
11 ⁵⁰	- 12 ³⁰	обеденный перерыв

12³⁰ - 13³³ 5 урок (3 пара)

13⁴⁰ - 14²⁵ 6 урок (3 пара)

По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции).

На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, семестровых экзаменов, Государственной итоговой аттестации, консультаций, факультативных занятий.

Ежегодно составляется график учебного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестаций, каникулы.

При организации учебного процесса в Техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.

Образовательный процесс в Техникуме включает в себя: теоретическое обучение, лабораторные работы, практические занятия, учебную и производственную практику, внеклассные мероприятия с обучающимися.

Общая численность обучающихся по очной форме обучения на 01.04.2017 г. составляет –555 обучающихся, по заочной форме обучения –184.

292 обучающимся назначена государственная академическая стипендия, что составляет 48,7% от общей численности обучающихся очной формы обучения.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессии.

5 . ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С января 2007 года в техникуме функционирует служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности службы является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников техникума.

Служба осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организацию временной занятости студентов;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и работодателей и т. п.)

Перечень предприятий, фирм и других работодателей, с которыми заключены договора социального партнерства:

- 1 ФГБУ «ФКП Росреестра» г. Барнаул
- 2 ГУП ДХ АК « Центральное ДСУ» филиал « Павловский»
- 3 ИП « КашинВ.И.» Паловский район
- 4 КГБУ «Управление ветеринарии по Павловскому району»
- 5 ИП « Гайворонских К.Н.» Павловский район
- 6 КГБУ «Алтайская краевая ветеринарная лаборатория»
- 7 КГБУ «Управление ветеринарии по г. Барнаулу»
- 8 ООО «Сибагро Трейд Алтай»
- 9 ИП Чукин В.М. г.Барнаул
- 10 ООО «Алтай» Тюменцевский район
- 11 АО «Алтайский завод сельскохозяйственного машиностроения»
- 12 ЗАО «Павловская птицефабрика»
- 13 КФХ «Шеллер» Ребрихинский район
- 14 СПК « Бурановский» Павлоский район
- 15 ООО «Автолидер» г. Змейногорск
- 16 Комитет по образованию Администрации Мамонтовского района
- 17 ОАО «Новообицевское» Шелаболихинский район
- 18 Управление Пенсионного фонда РФ по Павловскому району
- 19 ООО «Комсомольская птицефабрика» Павловский район
- 20 ООО «Компания Чикен-Дак» Павловский район
- 21 КГБУ «Управление ветеринарии по Шелаболихинскому району»
- 22 УСЗН по Павловскому району
- 23 Комплексный центр защиты населения по Павловскому району
- 24 КГБУ «Управление ветеринарии по Заринскому району»

- 25 КГБУ «Управление ветеринарии по Косихинскому району»
- 26 ЗАО «Колыванское» Павловский район
- 27 ООО «Сибирские бычки» Павловский район
- 28 ФГУП ПЗ «Комсомольское» Павловский район
- 29 ОАО «Арбузовский элеватор» Павловский район
- 30 ИП глава К(Ф)Х «Лягушин Г.А.» Павловский район
- 31 ОАО «Антипинское» Тогольский район
- 32 ФГУ «Земельная кадастровая палата» по Алтайскому краю
- 33 ФГБНУ «Алтайский научно-исследовательский институт животноводства и ветеринарии
- 34 ООО ТД «Касс-Вес-АЗС» г. Барнаул
- 35 АО «Учебное хозяйство «Пригородное» г. Барнаул

Важным аспектом деятельности Техникума является трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда. Динамика трудоустройства выпускников представлена в таблице.

Таблица 4. Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Общий выпуск, чел.	Общая занятость								Не трудоустроено	
		Трудоустроено по специальности		Продолжили обучение		Призваны в ряды РА		Отпуск по уходу за ребенком			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2014	117	72	61,5	19	16,25	19	16,25	7	6	-	-
2015	139	95	68,3	26	18,7	11	8	7	5	-	-
2016	162	108	67	15	9,26	25	15,43	14	8,64	-	-

Предприятия и организации, в которые трудоустроены выпускники 2016 года

- 1 МРИФНС № 7 по АК Налоговая инспекция
- 2 МО МВД России «Павловский»
- 3 КГБУ «Комплексный центр социального обеспечения населения Павловский филиал»

- 4 ОАО «Ребрихинский маслосырзавод
- 5 ОАО «Агро-милк» Мамонтовский район
- 6 ЗАО «Павловская птицефабрика»
- 7 ООО «Вита» Поспелихинский район
- 8 ООО «Шелаболихинское»
- 9 ООО «Торговая сеть АН-ГО» г. Барнаул
- 10 ОАО «Новообинцевское» Шелаболихинский район
- 11 КГБУ «Управление ветеринарии по Поспелихинскому району
- 12 УСЗН по Павловскому району
- 13 КГБУ «Управление ветеринарии по Ребрихинскому району
- 14 ОАО «Павловский маслосырзавод»
- 15 ОАО «Альтаир-агро»
- 16 ООО «Компания Чикен-Дак» Павловский район
- 17 КФХ «Семков А.В.»
- 18 ФГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения
г. Новоалтайск
- 19 ОАО «Кипринское» Шелаболихинский район
- 20 ЗАО «Колыванское» Павловский район
- 21 ООО «Мой дом» с. Павловск
- 22 ООО « Алтай» Тюменцевский район
- 23 ФГУП ПЗ «Комсомольское» Павловский район
- 24 СПК «Бурановский» Павловский район
- 25 ФГУП « Ростехинвентаризация-федеральное БТИ» с. Павловск

Вывод: проведенный анализ трудоустройства показывает, что выпускники Техникума востребованы на рынке труда, по окончании Техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной специальности либо продолжить обучение в высшем учебном заведении.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучение и воспитание обучающихся в техникуме осуществляют 40 преподавателей, в том числе 5 внутренних совместителей, 97,5% педагогических работников имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 26 преподавателей (55,0%), первую – 13 преподавателей (32,5%), кандидат наук – 1.

В техникуме 13 преподавателей имеют звание «Почетный работник СПО», 1 работник - звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 работника – звание «Отличник народного просвещения», награждены грамотами Министерства образования и науки РФ - 8 преподавателей.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 43,4%.

Анализ возрастного состава показывает: лиц до 30 лет – 8%, от 30-39 лет – 13%, 40-49 лет – 39%, от 50-58 лет – 30%. Средний возраст преподавателей 48 лет.

С целью совершенствования профессиональной и педагогической компетентности преподавателей проводятся мастер – классы по темам, касающимся организации самостоятельной работы обучающихся и использования активных методов обучения. Преподаватели один раз в 3 года повышают профессиональную квалификацию на курсах в АК ИПКРО, проходят стажировку на предприятиях Павловского района. За последние три года повысили квалификацию 46 педагогических работников (100%).

Вывод: Кадровая политика администрации Техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в Техникуме обеспечивается библиотекой и читальным залом (общая площадь 182 кв.м.).

Библиотека техникума является структурным подразделением техникума, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научно-поисковые исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, научные и справочные издания, периодические издания, компакт диски и другие документы на традиционных и электронных носителях. В локальной сети доступны электронные ресурсы учебной литературы.

Читальный зал имеет 25 посадочных мест, оснащен 8 компьютерами, объединенными в локальную сеть, с выходом в Интернет.

Книжный фонд библиотеки составляет 58770 экземпляров, в том числе учебной литературы 36183 экземпляров. За прошедший период в библиотеку приобретено 173 учебника на сумму 90374 руб.

Библиотека располагает в полном объеме учебной и учебно-методической литературой в соответствии с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые.

Фонд периодических изданий комплектуется по профилю техникума и состоит из следующих журналов и газет:

- «Алтайская правда»;
- «Мой налоговый советник»;
- «Новая жизнь»;
- «Администратор образования»;
- «Среднее профессиональное образование».

Специальные и научные периодические издания доступны студентам и преподавателям в ЭБС издательства «Лань» и ЭБС IPRbooks, работает справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Ведется работа по оснащению библиотеки собственными учебно-методическими материалами преподавателей: методическими и учебными пособиями, в том числе по внеаудиторной работе студентов; пособиями по воспитательной работе, рекомендациями по написанию курсовых работ, проведению всех видов практик, итоговой аттестации выпускников, методическими указаниями для студентов заочного отделения.

Библиотека - активный участник воспитательной работы техникума, использует различные формы и методы наглядной и массовой работы по пропаганде книги (выставки, просмотры, массовые мероприятия). Одной из задач, реализуемой в работе библиотеки является полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессии.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научно-методическая работа направлена на развитие творческого потенциала преподавателей, совершенствование их профессионального мастерства, обеспечение высокого уровня подготовки специалистов, активизацию научно-исследовательской деятельности. Координирует и направляет научно-

методическую работу методическая служба, в состав которой входят: педагогический и методический совет, цикловые комиссии, методическое объединение кураторов групп, методический кабинет. Научно - методическая работа осуществляется в соответствии с организационно- правовыми документами, регламентируется нормативными и локальными актами. На заседаниях педагогического совета рассматриваются анализы результатов образовательной, методической деятельности, выявляются и обозначаются стратегические и тактические проблемы.

Научно-методическую работу педагогов Техникума организует и координирует методический совет. Руководит Советом методист. Заседания проводятся один раз в два месяца по утвержденному плану. На заседаниях рассматривается нормативно-регламентирующая и планирующая документация, анализирующие материалы научно-исследовательской, методической работы цикловых комиссий.

Результатом обобщения, систематизации и распространения педагогического опыта стали открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. В 2016 году состоялся конкурс «Педагог юбилейного 2016 года», который прошел по двум номинациям «Педагогические инвестиции» и «Педагогический дебют». Победителями стали Распопова Г.В., преподаватель русского языка и литературы и Лисовская Ю.С., преподаватель специальных дисциплин

Коллектив Техникума работает над темой «Реализация компетентного подхода в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».

В рамках этой темы проводится опытно-экспериментальная работа на отделениях; выявляются организационно-педагогические, материально-технические и управленческие решения для обеспечения гарантии качества образования в условиях компетентно-ориентированного обучения. Одним из подтверждений реализации компетентного подхода в обучении могут служить исследовательские работы обучающихся. Работы носят практическую направленность, часть из них рекомендованы для производства.

В марте 2017 года приказом Министерства образования и науки Алтайского края Павловскому аграрному техникуму присвоен статус «Ведущая региональная образовательная организация в области «Сельское, лесное и рыбное хозяйство (специализация «Ветеринария и зоотехния»)».

В Техникуме регулярно проводятся методические семинары, системно работает «Школа начинающего преподавателя», основной целью которой является создание условий, способствующих адаптации молодого специалиста к профессиональной педагогической деятельности, оказание методической помощи, организация наставничества опытных преподавателей над начинающими. Разработана программа адаптации начинающих преподавателей, созданы пары «наставник – начинающий преподаватель». В конце года начинающие преподаватели представляют сформированный комплект учебно-планирующей документации и дидактических средств обучения. Для преподавателей проводятся открытые уроки с целью показа методов и приемов работы, подлежащих к использованию.

С целью профессионального общения, создания условий для обмена опытом практической деятельности и повышения профессиональной компетентности преподавателей, в январе 2016 года проведен семинар с участием представителей АК ИПКРО на тему «Профстандарт преподавателя». Основными задачами семинара были:

1. Изучить содержание профессионального стандарта.
2. Создать организационно-педагогические условия формирования профессиональных компетенций преподавателя.
3. Выявить перспективы для дальнейшей работы.

Проводятся обучающие семинары по темам: «Реализация системно-деятельностного подхода на занятиях в соответствии с требованиями ФГОС», «Разработка пособий для внеаудиторной работы обучающихся».

Координирующими центрами учебно-методической деятельности преподавателей являются цикловые комиссии. В техникуме работают - 4 цикловых комиссии. В целях анализа и результативности работы созданы портфолио цикловых комиссий, преподавателей. Создание портфолио позволяет перейти от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога, ориентированной на процесс самооценивания. Все достижения преподавателей систематизируются и учитываются при назначении стимулирующих выплат. В цикловых комиссиях ежегодно проводятся творческие декадни, на заседаниях рассматриваются нормативно-регламентирующая и планирующая документация. В течение последних лет методическая работа преподавателей была направлена на создание учебно-планирующей документации по ФГОС, учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин, а так же методических материалов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по следующим направлениям:

- занятия в Школе начинающего преподавателя;
- профессиональные конкурсы «Педагог года»;
- проведение открытых учебных занятий по плану цикловых комиссий, в межаттестационный период;
- взаимопосещение учебных занятий с целью изучения и обмена опытом, оказания методической помощи;
- непрерывная самообразовательная деятельность каждого педагога;
- творческие отчеты преподавателей и цикловых комиссий;
- участие педагогических работников в работе методических объединений Алтайского края;
- публикации в методических сборниках внутритехникумовских, краевых, региональных;
- участие в работе и публикации в сборниках материалов краевых и региональных конференций;
- исследовательская работа преподавателей и студентов;

- повышение квалификации преподавателей с отрывом от учебного процесса в краевых институтах повышения квалификации работников образования, агропромышленного комплекса и других высших учебных заведениях.

- стажировка на предприятиях АПК

За отчетный период на курсах АКИПКРО повысили квалификацию 26 человек.

Преподаватели постоянно работают над совершенствованием своего профессионального педагогического уровня, используют в своей практике современные педагогические технологии обучения или их элементы – развивающие проблемно-поисковые технологии (Корлякова М.Е.), деятельностные технологии (Лисутин А.Н., Кузнецова Т.А.), информационно-развивающие технологии (Шульгина В.В., Соколова И.А.), системно –деятельностный подход в обучении (Обидина Е.Н., Фальшина О.И., Ельникова И.А., Распопова Г.В., Галковская Л.Л.), методы проектов (Соколенко О.В., Гуляева Г.А., Галковская Л.Л.), организационно-деятельностные игры активно применяют Шульгина В.В., кейс-стадии (Корлякова М.Е., Аксенова М.Н.).

Вывод: Созданная в Техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО.

9. ОСНАЩЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Техникум располагает учебно-производственным комплексом, который занимает территорию площадью 81800 кв.м., где размещены два учебных корпуса общей площадью 17717 кв.м., два общежития на 448 мест, спортивный комплекс. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 8200 кв.м.

Главный учебный корпус имеет площадь 6276,7 кв.м., где располагаются спортивный зал площадью 821,8 кв.м., гимнастический зал площадью 135 кв.м., актовый зал площадью 138,3 кв.м. на 200 мест. В учебных корпусах имеется 25 учебных лабораторий, 28 учебных кабинетов, буфет, методический кабинет, ветеринарная клиника.

В Техникуме имеется спортивно-оздоровительный комплекс площадью 14631,8 кв.м., включающий спортивный и гимнастический зал, лыжную базу, стадион. Спортивный и гимнастический залы оснащены комплексом волейбольного, баскетбольного оборудования, тренажерами и другим спортивным инвентарем.

Учебные занятия проводятся в одну смену, дефицита учебных площадей нет.

Для размещения иногородних студентов имеются два студенческих

общежития на 448 мест, в которых ежегодно проживают порядка трехсотпятидесяти человек (100% заселение нуждающихся в общежитии).

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно в августе комиссия определяет готовность Техникума к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений и рекреаций, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности.

Всего на подготовку к новому 2016-2017 учебному году израсходовано 973 600 рублей, из них 220 000 рублей бюджетных денег и 753600 рублей из внебюджетных доходов.

На эти средства проведена поверка огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных перекрытий зданий техникума, зарядка огнетушителей, проведен ремонт системы отопления, запасных выходов, текущий ремонт учебного корпуса, ремонт комнат приема пищи в общежитиях, приобретены водонагреватели для пользования в общежитиях, произведено пополнение библиотечного фонда, приобретен водяной насос для поддержания температурного режима в помещениях техникума, закуплены материалы для практических занятий студентов.

В Техникуме имеются четыре компьютерных класса. Для обеспечения учебного процесса, а также для организации своей информационной среды Техникум

придерживается сочетания использования коммерческих лицензионных программных продуктов и программных продуктов, распространяемых по свободной лицензии:

- операционные системы: Windows /XP/7;
- процессоры Intel (R) Celeron (R) CPU 2.666 GHz; AMD FX (tx)-4100 Quad – Core Processor 3.6 GHz;
- оперативная память 2,0 Гб;
- жесткие диски (64 Гб; 120 Гб);
- устройства чтения компакт-дисков;
- USB-порты.

Установлена антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 10. Компьютерные классы оснащены мультимедийными проекторами, экранами. Все компьютеры подключены к сети Интернет с общей скоростью в 6 Мбит/сек. Сеть предоставляет всем пользователям информационного пространства внутри техникума доступ к различным WWW и FTP-сервисам, электронной почте. В настоящее время существует зона беспроводного доступа в информационное пространство по технологии WiFi с мобильных устройств (ноутбуки, КПК, коммуникаторы) пользователей.

В сети Техникума поддерживаются информационно-справочные системы «Консультант Плюс». Для обеспечения соблюдения законодательства используется контентная фильтрация данных.

Центром информационного пространства Техникума является официальный сайт www.pavshcollege.ru. На сайте размещена информация об образовательной, научной, культурной, спортивной жизни Техникума, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов, родителей и выпускников. Через сайт обеспечивается доступ к официальным документам Техникума и другим полезным информационным ресурсам. Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности. Журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены. Все рабочие места в Техникуме аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной и нормативной литературой.

Для практического обучения имеются лаборатории, учебно-производственная мастерская, учебные полигоны, три трактора, грузовые и легковые машины, автобус для перевозки обучающихся к местам практик.

Вывод: материально-техническое обеспечение техникума обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС, однако требуется обновление компьютерной техники, модернизация производственных мастерских.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренним мониторингом качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутреннего мониторинга качества образования формируется на основе Положения о внутреннем мониторинге качества образования в КГБПОУ «ПАТ». Перечни объектов и показателей мониторинга формируются педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления Техникумом.

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлена в программе мониторинга качества образования в Техникуме.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:
 - результаты обучения;
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность работодателей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Результаты анализа данных являются документальной основой для составления отчета о результатах деятельности Техникума.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2016 году улучшились следующие показатели:

- численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) (с 4% до 7,8%);

- численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (с 84% до 90%);

- численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (с 97% до 100%);

На основании проведенного самообследования установлено, что кадровое, информационное, учебно-методическое и материальное обеспечение образовательного процесса позволяет продолжить подготовку по ППКРС и ППССЗ, реализуемым в Техникуме.

Директор КГБПОУ «ПАТ»

Т.Н.Артюшкина

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «ПАТ» НА 01.04.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	44 человека
1.1.1	По очной форме обучения	44 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	739 человек
1.2.1	По очной форме обучения	555 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	184 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	215 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	139 человек/ 85,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	48 человек/ 8,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	292 человека/ 48,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 человек/ 43,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/97,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/84,8%
1.11.1	Высшая	26 человек/56,5%
1.11.2	Первая	28,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	4 человека/

	ков, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40229,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	874,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	117,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	101%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	268 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с на-	0 человек

	рушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с дру-	0 человек

	гими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/1,9%