

СОГЛАСОВАНО  
на Совете техникума  
протокол № 6 от 29.01.2016 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора КГБПОУ  
«Павловский аграрный техникум»  
№ 62-П от 01.02. 2016 г.

**Программа  
воспитания обучающихся  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Павловский аграрный техникум»  
на 2016-2019 годы**

с. Павловск  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Информационная справка	3
Паспорт Программы	4
Введение	6
1. Аналитическое обоснование Программы	7
2. Направления Программы	9
3. Мероприятия Программы	11
4. Экономическое обоснование Программы	15
5. Индикаторы реализации Программы	16
6. Анкета для определения уровня воспитанности	17

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский аграрный техникум», сокращенное – КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», аббревиатура – КГБПОУ «ПАТ».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес Учреждения: 659001, Алтайский край, Павловский район, с. Павловск, ул. Студенческая, 12.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. Юридический (фактический) адрес Учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36.

### *Общие сведения о контингенте обучающихся*

Контингент обучающихся на 01.01.2016 г. составляет 793 человека, из них

- очно – 571 человека;

- заочно – 147 человек;

- с полным возмещением затрат на обучение – 75 человек.

Среди очно обучающихся детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 28 человек, инвалидов – 6.

Обучающиеся очной формы обучения:

- по программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) – 550 человек;

- по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) – 21 человек;

По направлениям подготовки:

- по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 70 человек;

- по специальности «Земельно-имущественные отношения» - 69 человека;

- по специальности «Право и организация социального обеспечения» - 45 человек;

- по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - 16 человек;

- по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 94 человека;

- по специальности «Ветеринария» - 89 человека;

- по специальности «Агрономия» - 55 человек;

- по специальности «Технология и переработка сельскохозяйственной продукции» - 23 человека;

- по специальности «Программирование в компьютерных системах» - 89 человек;

- по профессии «Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования» - 21 человек.

## Паспорт Программы

- Наименование Программы - Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» на 2016-2019 годы.
- Нормативно-правовая база Программы - Федеральный закон об образовании в Российской Федерации;  
- Конвенция о правах ребенка;  
- Конституция Российской Федерации;  
- Программа "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы»  
- «Программа развития образования» на 2013-2020 годы;  
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы;  
- Государственная программа Алтайского края "Противодействие экстремизму и идеологии терроризма в Алтайском крае" на 2015-2019 годы;  
- «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Алтайском крае» на 2013-2016 годы;  
- Стратегия развития физической культуры и спорта до 2020г.
- Разработчик Программы - КГБПОУ «Павловский аграрный техникум.
- Цель Программы - формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
- Задачи Программы - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;  
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;  
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;  
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к

восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Сроки реализации Программы

- 2016-2019 годы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- отсутствие суицидов среди обучающихся;
- отсутствие попыток суицида среди обучающихся;
- снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- снижение числа обучающихся, совершивших преступления;
- снижение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- отсутствие обучающихся, состоящих на учете у врача-нарколога; снижение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Павловский»;
- рост числа обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства районного, регионального, федерального, международного уровней;
- рост числа обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах районного, регионального;
- рост числа обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях районного, регионального, федерального;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся.

Система организации контроля за исполнением Программы

- управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет при участии Студенческого совета техникума

## **Введение**

Программа воспитания обучающихся КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» на 2016-2019 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума. Программа является основой для составления ежегодных и ежемесячных планов воспитательной работы техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета, Совета техникума, Студенческого совета, методических объединениях кураторов, общетехникумовских родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе техникума.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет.

## 1. Аналитическое обоснование Программы

В 2014-2015 годах воспитательная работа с обучающимися велась с целью обеспечения оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, предупреждения саморазрушающего поведения через реализацию воспитательных мероприятий, межведомственное взаимодействие всех служб профилактики согласно плану по следующим направлениям: духовно-нравственное и патриотическое воспитание; интеллектуальное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; социокультурное воспитание; культурно-эстетическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; профессионально-трудовое.

Решались следующие задачи:

- увеличить охват внеурочной деятельностью обучающихся через совершенствование материально-технической базы, создания научного общества обучающихся, дополнительных кружков и секций, участия в конкурсе грантов;
- объединить и структурировать действия различных ведомств, направленные на профилактику девиантного, в том числе суицидального поведения подростков;
- повысить психолого-педагогическую компетентность педагогических работников техникума;
- провести цикл мероприятий, направленных на формирование у молодежи жизнестойкости и навыков совладания с трудными жизненными (кризисными) ситуациями;
- ввести систему патронатного воспитания над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

На основании поставленной цели и задач были разработаны планы воспитательной работы кураторов групп и педагогических работников.

В ходе реализации всех планов:

- было усилено межведомственное взаимодействие всех служб и органов системы профилактики, привлекались к работе сотрудники МО МВД России «Павловский», ФСКН, КГБУЗ «Павловская ЦРБ», общественные организации;
- поддерживалась постоянная связь с родителями обучающихся не только по вопросам их успеваемости и посещаемости, но и по вопросам их психологического комфорта, адаптации и т.д.
- была внедрена система патронатного воспитания над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- педагогом-психологом проведен цикл мероприятий, направленных на формирование у молодежи жизнестойкости и навыков совладения с трудными жизненными (кризисными) ситуациями для обучающихся 1 курса;
- кураторами проводились классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организована работа Совета по воспитательной работе, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы профилактики преступлений и правонарушений;
- контролировалось посещение, пропуски учебных занятий;

- для поддержания правопорядка на дискотеке в ДК «Юность», в общежитиях и на территории техникума из числа совершеннолетних обучающихся техникума была создана добровольная народная дружина;

- была организована работа кружков и секций:

- 1 Театр студия команд КВН: Хмелева Е.Б.
- 2 Вокальная студия «Ноктюрн»: Хмелева Е.Б.
- 3 Хореографическая студия «Стиль»: Откидыч М.В.
- 4 Совет проживающих общежития №1: Откидыч М.В.
- 5 Совет проживающих общежития №2: Федюшкина Е.А.
- 6 Студенческий совет техникума: Горюшкин А.Н.
- 7 Секция ОФП: Лашина Е.В.
- 8 Секция гиревого спорта: Варапаев А.А.
- 9 Секция футбола: Лашин А.И..
- 10 Секция волейбола (ю/д.): Стребков В.А.
- 11 Секция баскетбола: Храмкина А.В.
- 12 Кружок «Радуга»: Визиряко Д.А.
- 13 Военно-патриотический клуб «Патриот»: Филин А.Г.
- 14 Секция Шахматы: Подчуфаров А.Б.

Подводя итоги воспитательной работы за 2014-2015 годы хочется отметить, что:

- обучающиеся техникума неоднократно принимали участие в районных и краевых творческих конкурсах, спортивных состязаниях, где становились лауреатами и дипломантами;

- вдвое снизилось количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения;

- пятеро детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют патронатного воспитателя;

- 46 % обучающихся заняты во внеурочное время, что соответствует уровню прошлого года, но ниже индикативного показателя, утвержденного программой развития техникума.

Несмотря на то, что поставленные воспитательные цели и задачи практически реализованы, однако требуемые показатели не достигнуты.

По-прежнему обучающиеся совершают такие правонарушения как нахождение в состоянии опьянения и курение в общественных местах, нарушение «комендантского часа», совершают преступления, в 2014 году был случай суицида.

На низком уровне остается работа научного общества обучающихся, участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, много пропусков занятий без уважительной причины, отмечается снижение уровня воспитанности обучающихся.



## 2. Направления Программы

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Результат</i>
Духовно-нравственное и патриотическое	Приобщить к общечеловеческим ценностям	Создание условий для развития внимательного и чуткого отношения к людям, культуры поведения, чувства долга и чести, уважения человеческого достоинства, становления активной гражданской позиции, приобщения к общечеловеческим ценностям	Становление личности, способной сочетать общие и личные интересы
Интеллектуальное	Выработать стремление к постоянному интеллектуальному саморазвитию	Создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).	Формирование умений обобщать, анализировать, делать выводы, ориентироваться в справочной, художественной, научной литературе.
Здоровье-сберегающее	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения.	Формирование навыков ЗОЖ и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.
Социальное	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, Родине, природе, формирование высокой социальной активности обучающихся. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных и иных служб.	Формирование гражданской позиции, социальной активности. Подготовка обучающегося как родителя и семьянина.
Культурно-эстетическое	Развить эстетический кругозор и эстетический вкус	Создание условий для формирования способности к эмоциональному восприятию прекрасного, формирования аккуратности, эстетического вкуса, раскрытия потенциала каждого обучающегося во внеурочное время с предоставлением возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности, организация культурного досуга обучающихся.	Повышение уровня культурного развития обучающихся.

Правовое	Выработать навыки защиты себя и окружающих в правовом поле	Создание условий для формирования глубокого понимания конституционного права, политических и правовых событий в обществе и государстве, ознакомление с законами государства, с культурой безопасности.	Становление законопослушной личности
Экологическое	Приобщить к экологической природоохранительной деятельности	Создание условий для вовлечения обучающихся в движение по сохранению природы, интереса к окружающему миру, расширения кругозора обучающихся.	Формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания
Профессионально-трудовое	Ориентировать обучающихся на трудовую деятельность по полученной профессии, специальности	Создание условий для выбора места работы, закрепления молодого специалиста на рабочем месте, получения дополнительного образования, дополнительной специальности, профессии	Формирование профессиональных навыков, умение принятия нестандартных решений, творческого подхода к работе

### 3. Мероприятия Программы

№ п/п	мероприятия	Сроки исполнения	Привлечь к исполнению
<b>Духовно-нравственное и патриотическое воспитание</b>			
1	Месячник пожилого человека	октябрь	Совет ветеранов
2	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)	27 октября	Библиотека техникума
3	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября)	16 ноября	Редакция газеты «Новая жизнь»
4	Проведение мероприятий, посвященных Дню матери (27 ноября)	26 ноября	Районный женсовет
5	Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции (12 декабря)	11 декабря	Собрание депутатов с.Павловск
6	Месячник патриотического воспитания: - Уроки мужества - Конкурс «А ну-ка, парни!» - Встречи с ветеранами войн - Конкурс «Пою мое Отечество»	февраль	Военкомат
7	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	16 апреля	Волонтеры Района, детский сад «Сказка»
8	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9мая): - классные часы - конкурс творческих работ «Память жива» - литературно-музыкальные композиции - шефство над мемориалом - участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1-9 мая	Комитет по культуре
9	Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи (15 мая)	15 мая	Комитет по образованию
10	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек (27 мая)	27 мая	Школьные библиотекари
11	Проведение мероприятий, посвященных Дню России (12 июня)	11 июня	Районное Собрание депутатов
12	Военно-полевые сборы	июнь	В/часть с.Топчиха
13	Работа музея техникума	отдельный план	Выпускники техникума
14	Работа клуба «Патриот»	отдельный план	Ветераны боевых действий
15	Посещение музея истории, картинной галереи	по приглашению	Ветераны педагогического труда техникума
16	Тематические книжные выставки	к памятным датам истории	Районная библиотека

		<i>России</i>	
17	<i>Класные часы, диспуты, просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики с последующим обсуждением в группах</i>	<i>В течение года</i>	<i>Преподаватель философии</i>
<b>Интеллектуальное воспитание</b>			
1	<i>Работа научного общества обучающихся</i>	<i>отдельный план</i>	<i>Ремзаводская СОШ</i>
2	<i>Участие в краевых и районных конкурсах исследовательских работ</i>	<i>Ноябрь-февраль</i>	
3	<i>Участие в предметных олимпиадах разного уровня.</i>	<i>по вызову</i>	
4	<i>Проведение научно-практических конференций по специальностям</i>	<i>1 раз в 2 месяца</i>	
5	<i>Проведение конкурса «Студент года»</i>	<i>25 января</i>	<i>школьники</i>
<b>Здоровьесберегающее воспитание</b>			
1	<i>Участие в спортивно-массовых мероприятиях: - районной эстафете на приз газеты «Новая жизнь»; - товарищеских встречах по различным видам спорта с учреждениями района, образовательными организациями; - спортивных праздниках, приуроченных к тем или иным датам и событиям; - соревнованиях районного, краевого и межрегионального уровня.</i>	<i>в течение года</i>	<i>Комитет по физической культуре и спорту</i>
2	<i>Лекции с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни</i>	<i>сентябрь</i>	<i>Врач гинеколог, нарколог</i>
3	<i>Месячник здорового образа жизни: - общетехникумовские Дни здоровья; - акции «Меняю сигарету на конфету!», «Молодежь без табака и алкоголя», «Мы за здоровый образ жизни!», «Красная ленточка» - внутритехникумовская конференция «Студенчество и здоровье»</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Павловская ЦРБ, Краевой центр здоровья</i>
4	<i>Проведение мероприятий, посвященных всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря) Лекции: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем</i>	<i>1 декабря</i>	
5	<i>Проведение мероприятий, посвященных всемирному Дню здоровья (7 апреля): - конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ</i>	<i>7 апреля</i>	
6	<i>Проведение мероприятий, посвященных всемирному Дню без табака (31 мая)</i>	<i>29 мая</i>	
7	<i>Проведение мероприятий, посвященных международному Дню борьбы с наркоманией</i>	<i>26 июня</i>	

	(26 июня) Встречи с представителями правоохранительных органов, ФСКН, Следственного комитета.		
8	Проведение тренингов: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	По плану психолога	
9	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	В течение года	Комитет по физической культуре и спорту

### Социальное воспитание

1	Общетехникумовские родительские собрания	29 августа 30 января	Полиция, ЦРБ
3	Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (техникума и Павловского детского дома)	в течение года	Павловский детский дом
4	Организация внеурочной деятельности воспитанников, проживающих в Павловском детском доме, на базе техникума	2 часа в неделю	Работодатели
5	Адаптация обучающихся 1 курса	сентябрь	Законные представители обучающихся
6	Работа студенческого актива	в течение года	
7	Взаимодействие с общественными организациями	отдельный план	
8	Неделя толерантности: - классные часы по теме: «Все мы разные, но мы вместе!», «Перекрестки культур», «Жить в мире с собой и другими» - акции: «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила», «Терроризму - нет!», «Будем толерантны!» - тренинги по толерантному воспитанию - оформление стенда по теме: «Толерантность» - анкетирование: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	16 ноября	Представители церкви

### Культурно-эстетическое воспитание

1	Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний	1 сентября	Администрация района
2	Вечер посвящения в студенты первокурсников	25 сентября	Выпускники техникума
3	Проведение мероприятий, посвященных Дню учителя (5 октября)	3 октября	Ветераны техникума
4	Новогоднее представление	25 декабря	Дом культуры «Юность»
5	Проведение мероприятий, посвященных Дню студента (Татьянин день) (25 января)	23 января	Студсовет техникума
6	Проведение мероприятий, посвященных Дню святого Валентина (14 февраля)	13 февраля	ТВ Павловск
7	Проведение мероприятий, посвященных	1 марта	Профсоюз техникума

	<i>международному женскому Дню 8 марта</i>	<i>6 марта</i>	
8	<i>Конкурс «Староста года»</i>	<i>25 марта</i>	
9	<i>Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности (23 мая)</i>	<i>25 мая</i>	<i>Бродковская СОШ</i>
10	<i>Работа творческих объединений</i>	<i>отдельный план</i>	
11	<i>Посещение музея техникума, музея истории, картинной галереи</i>	<i>в течение года</i>	
<b>Правовое воспитание</b>			
1	<i>Месячник правовых знаний</i>	<i>декабрь</i>	<i>Межведомственное взаимодействие</i>
2	<i>Проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности</i>	<i>в течение года</i>	<i>Преподаватель ОБЖ</i>
3	<i>Заседание Совета по воспитательной работе</i>	<i>отдельный план</i>	<i>Члены районной КДНиЗП</i>
4	<i>Участие в районных молодежных акциях по профилактике экстремистских проявлений</i>	<i>в течение года</i>	
5	<i>Проведение классных часов на темы: - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ»</i>	<i>12 июня</i>	
6	<i>Общетехникумовская линейка, посвященная Дню Конституции РФ</i>	<i>12 июня</i>	
<b>Экологическое воспитание</b>			
1	<i>Участие в экологических субботниках</i>	<i>сентябрь, апрель, май</i>	
2	<i>Озеленение территории техникума, общежитий</i>	<i>апрель</i>	<i>Павловский сельсовет</i>
3	<i>Участие в краевых конкурсах экологической направленности</i>	<i>в течение года</i>	
4	<i>Участие в районных экологических акциях, марафонах: - «Павловск – чистое село» - «Мой техникум – моя забота» - «Экология вокруг нас»</i>	<i>в течение года</i>	<i>Роспотребнадзор</i>
5	<i>Классные часы экологии (День эколога – 5 июня): - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» - «Искусство и природа»</i>	<i>5 июня</i>	<i>эколог Администрации района</i>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>			
1	<i>Уборка территории техникума и аудиторий</i>	<i>октябрь, апрель</i>	
2	<i>Организация добровольческой помощи ветеранам войны и труда, очистка мемориалов и памятников от снега</i>	<i>февраль</i>	<i>Управление социальной защиты населения</i>
3	<i>Трудоустройство обучающихся в период летних каникул</i>	<i>июнь</i>	<i>Центр занятости населения</i>
4	<i>Торжественное вручение дипломов</i>	<i>июнь</i>	<i>ВУЗы края</i>
5	<i>Мероприятий по профориентации школьников</i>	<i>в течение года</i>	
6	<i>День самоуправления</i>	<i>5 октября</i>	<i>ветераны</i>

7	<i>Участие в краевых мероприятиях по профессиональному мастерству</i>	<i>По плану совета директоров</i>	<i>работодатели</i>
8	<i>Проведение классных часов в честь профессиональных праздников</i>	<i>Праздничные даты</i>	<i>Специалисты предприятий</i>
9	<i>Вовлечение студентов в профориентационную работу техникума: подготовка видеоматериалов, участие в агитбригаде</i>	<i>Декабрь-апрель</i>	<i>Школьники</i>

#### **4. Экономическое обоснование Программы**

Финансирование мероприятий Программы производится полностью из внебюджетных средств в связи с тем, что в плане финансово-хозяйственной деятельности организации на 2016 год финансирование данных мероприятий не предусмотрено. Размер финансирования определяется исходя из фонда внебюджетных средств, но не менее 120 тыс.руб. в год. по направлениям:

Призы, сувениры – 30,0 тыс.руб.

Открытки, грамоты, благодарственные письма – 5,0 тыс.руб.

Участие в олимпиадах, конференциях, семинарах, конкурсах – 30,0 тыс.руб.

Пополнение библиотечного фонда, подписка, публикации -25,0 тыс.руб.

Стенды, канцелярия, фото, видео продукция -10,0 тыс.руб.

Разное – 20 тыс.руб.

## 5. Индикаторы реализации Программы

№ п/п	Индикаторы	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Удельный вес численности студентов, совершивших суицид, в общей численности студентов	0	0	0	0	0
2.	Удельный вес численности студентов, совершивших попытку суицида, в общей численности студентов	0	0	0	0	0
3.	Удельный вес численности несовершеннолетних студентов, совершивших преступление, в общей численности несовершеннолетних студентов	0,5	0,45	0,4	0,35	0,3
4.	Удельный вес численности несовершеннолетних студентов, совершивших правонарушения, в общей численности несовершеннолетних студентов	4,6	4,3	4,0	3,7	3,5
5.	Удельный вес численности студентов, состоящих на учете у врача-нарколога, в общей численности студентов	0	0	0	0	0
6.	Удельный вес численности несовершеннолетних студентов, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Павловский», в общей численности несовершеннолетних студентов	1,9	1,7	1,5	1,3	1,0
7.	Число пропусков учебных занятий без уважительной причины в расчете на 1 обучающегося за 1 семестр	50	48	46	44	42
8.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	0,64	0,7	0,75	0,8	0,85
9.	Удельный вес численности студентов, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства: - районного - регионального - федерального - международного уровней	21,0 4,6 16,0 7,7	22,0 5,0 17,0 8,0	23,0 5,5 17,5 8,5	24,0 6,0 18,0 9,0	25,0 6,5 18,5 9,5
10.	Удельный вес численности студентов, принявших участие в творческих конкурсах: - районного - регионального	12,6 4,55	13,0 4,8	13,5 5,0	14,0 5,2	14,5 5,4
11.	Удельный вес численности студентов, принявших участие в спортивных соревнованиях: - районного - регионального - федерального	23,8 4,9 0,2	25,0 5,0 0,25	27,0 5,2 0,3	28,0 5,4 0,35	30,0 5,5 0,4



**6. Анкета для определения уровня воспитанности.  
группы \_\_\_\_\_ специальность/профессия \_\_\_\_\_**

**Долг и ответственность**

1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1

**Бережливость**

1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1

**Дисциплинированность**

1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе ( в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1

**Ответственное отношение к учебе**

1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1

**Отношение к общественному труду**

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1

**Коллективизм, чувство товарищества**

1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1

**Доброта и отзывчивость**

1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1

### Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1

### Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

### Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах ( в том числе транспорте)	5	4	3	2	1

### Любовь к Отечеству

1	я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	у меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

### Правовая культура

1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1

### Готовность прийти на помощь

1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1

### Интернационализм

1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1

4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
---	--	---	---	---	---	---

### Коммуникативность

1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
---	--	---	---	---	---	---

3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
---	--	---	---	---	---	---

### Тактичность, культура поведения

1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
---	--	---	---	---	---	---

3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
---	--	---	---	---	---	---

4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
---	---------------------------------------	---	---	---	---	---

### Здоровый образ жизни

1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---

4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1
---	--	---	---	---	---	---

### Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

- “1” - всегда нет или никогда.
- “2” - очень редко, чаще случайно.
- “3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.