

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ «Павловский  
аграрный техникум»

Т.Н. Артюшкина Т.Н. Артюшкина

«30» декабря 2016 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Павловский аграрный техникум»  
на 2017 – 2019 г.г.**

СОГЛАСОВАНА

Советом учреждения КГБ ПОУ  
«Павловский аграрный техникум»

Протокол № 2

от «27» декабря 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3
2. Научно-методические основы разработки Программы	6
3. Цель, задачи Программы	8
4. Приоритетные направления и этапы реализации Программы	11
5. Перечень мероприятий по реализации Программы	13
6. Ресурсное обеспечение реализации Программы	22
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы	23

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский аграрный техникум» на 2017-2019 гг.
Разработчик Программы	Артюшкина Т.Н., директор; Соколова И.А., заместитель директора по учебной работе; Риккерт Г.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чеботаев В.П., заместитель директора по административно-хозяйственной части; Корчагина Ю.В., методист; Шемякина Е.А., заведующая отделением; Мишурова С.Г., заведующая отделением; Горшков Н.А., заведующий практикой; Бовкуш В.Н., экономист
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», руководители баз практик, социальные партнеры, партнеры по сетевому взаимодействию
Срок действия Программы	01.01.2017 - 31.12.2019 гг.
Согласование Программы	Главное управление образования и науки Алтайского края
Нормативные основания для разработки Программы	- Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; - Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования"; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы";</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;</li> <li>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р;</li> <li>- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;</li> <li>- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы;</li> <li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае";</li> <li>- постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 "Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012 - 2017 годы";</li> <li>- постановление Администрации Алтайского края от 29.09.2015 № 380 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отрасли "Образование", направленные на повышение эффективности образования и науки".</li> <li>- Устав КГБ ПОУ «Павловский аграрный техникум»;</li> <li>- другие законодательные акты</li> </ul>
<p>Цель Программы</p> <p>Основные задачи Программы</p>	<p>Увеличить численность обучающихся техникума по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 до 50% через внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования четвертого поколения, учитывая требования отраслевых профессиональных стандартов, работодателей и международных стандартов</p> <p>1. Реализация образовательных программ с учетом информатизации образовательного процесса, содержания профессиональных стандартов, требований движения Worldskills путем обеспечения к концу 2019 года наличия 50% выпускников, прошедших государственную итоговую</p>

<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>аттестацию, в состав которой включен демонстрационный экзамен с учетом требований стандартов «Ворлдскиллс»;</p> <p>2. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов через реализацию 40% образовательных программ с применением дуального обучения.</p> <p>3. Модернизация ресурсного обеспечения реализации образовательных программ для приведения его в полное соответствие требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СОО.</p> <p>4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, через участие 50% обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>5. Использование новых форм профориентации молодежи для увеличения обучающихся, трудоустроившихся по полученной профессии или специальности до 78% к 2019 году</p> <p>1. Новое содержание и технологии подготовки;</p> <p>2. Новые кадры;</p> <p>3. Новая инфраструктура;</p> <p>4. Воспитание</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>Программа рассчитана на период с 01.01.2017 по 31.12.2019 годы.</p> <p>Ее реализация будет осуществляться в 3 этапа:</p> <p>I этап– с 01.01.2017 г. по 31.06.2017 г. – проектно-аналитический;</p> <p>II этап – с 01.07.2017 г. до 31.06.2019 г. – преобразовательный;</p> <p>III этап – с 01.07.2019 г. по 31.12.2019 г. – рефлексивно-обобщающий: анализ, обобщение результатов деятельности по реализации Программы.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Общий объем финансирования Программы составляет 2 400,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 100, 0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2017 год – 100, 0 тыс. рублей;</p> <p>из внебюджетных источников – 2 300, 0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2017 год – 1070, 0 тыс. рублей;</p>

Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>2018 год – 695, 0 тыс. рублей; 2019 год – 635, 0 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с планом ФХД</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляет директор образовательного учреждения, контроль осуществляет Совет техникума. Итоги реализации Программы рассматриваются на педагогическом совете (июнь), на Совете техникума (январь), на Попечительском совете (октябрь)</p>
---	--

## II. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

**Миссия КГБ ПОУ «Павловский аграрный техникум»** – создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Реализация Программы развития на 2013-2016 годы позволила достичь большую часть заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материальную базу образовательной организации, заложить основы новой образовательной модели.

<b>Состояние внутренней среды</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структура образовательных программ техникума приведена в соответствие с требованиями рынка;</li> <li>• произошло развитие кадрового потенциала техникума, разработана и внедрена система стимулирования, растет процент аттестованных преподавателей на высшую и первую квалификационные категории, прошедших стажировку на предприятиях;</li> <li>• учреждение, являясь многопрофильным, стало многоуровневым, включающим в себя подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих и дополнительную профессиональную подготовку;</li> <li>• с введением новой специальности «Технология производства и переработки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлены несоответствия требованиям профессионального стандарта у педагогических кадров;</li> <li>• недостаточно высоким остается трудоустройство выпускников по полученной специальности;</li> <li>• материально-техническая база требует обновления в связи с внедрением новых ФГОС;</li> <li>• в учебные планы и содержание рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов необходимо вносить изменения и дополнения, ориентируясь на уровень международных стандартов;</li> <li>• слабо обеспечено образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>

сельскохозяйственной продукции» и профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» увеличилось количество обучающихся по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в Алтайском крае и составило 300 человек (агрономы – 45, зоотехники – 60, программисты – 100, технологи (в пищевой промышленности) – 50, электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 45). По ТОП-50 (федеральный) обучается 100 человек по специальности «Программирование в компьютерных системах»;

- внедрено дуальное обучение;
- создана воспитательная среда, ориентированная на личностное развитие, формирование гражданской позиции и расширение возможностей развития внутреннего потенциала обучающихся.

- техникум не является частью инновационной инфраструктуры региона;
- преподавателями не используются дистанционные технологий, электронные образовательные ресурсы;
- конкурсы профессионального мастерства слабо ориентированы на проверку профессиональных компетенций;
- недостаточна профориентационная работа с учащимися школ;
- низкая мотивация учебной деятельности, низкий базовый уровень обучающихся;
- недостаточно развито государственно-общественное управление.

#### **Состояние внешней среды**

##### **Возможности (О)**

- техникум обновил и официально закрепил отношения с социальными партнерами, предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в результатах деятельности техникума;
- заключены договоры о сетевом взаимодействии с Алтайским государственным аграрным университетом и с ресурсным центром по транспорту (Алтайский транспортный техникум), что позволило подготовить обучающихся техникума для участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» - 2016 по компетенциям «Электромонтажные работы» и «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей».
- в стадии реализации находится локальный проект «школа-техникум-университет», гарантирующий непрерывное образование школьников.

##### **Угрозы (Т)**

- отсутствие механизмов гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда в количестве и качестве рабочей силы;
- нежелание специалистов предприятий заниматься педагогической деятельностью;
- отказ учреждений общего образования заниматься профессиональной ориентацией школьников с использованием инфраструктуры техникума;
- финансовая неустойчивость бюджета техникума;
- низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг;
- консервативность руководителей хозяйств, предприятий.

Программа развития, разработанная на 2017-2019 годы, нацелена на повышение качества предоставляемых образовательных услуг через:

- повышение кадрового потенциала;

- трудоустройство выпускников по полученной специальности путем заключения договоров о целевом обучении;
- обновление материально-технической базы в связи с внедрением новых ФГОС;
- обновление содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с учетом международных стандартов; реализации программы «Доступная среда»;
- включение техникума в инновационную инфраструктуру региона;
- использование дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- проведение и участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Молодые профессионалы»;
- использование инновационного подхода к профориентации учащихся школ;
- проведение мероприятий по повышению мотивации учебной деятельности, успешной адаптации обучающихся;
- расширение государственно - общественного управления.





<p>социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов через реализацию 40% образовательных программ с применением дуального обучения.</p>		<p>ного обучения; - количество социальных партнеров, участвующих в реализации образовательных программ ПССЗ и ПКРС</p>	<p>не менее 5 шт. на 1 программу</p>	
<p>Модернизация ресурсного обеспечения реализации образовательных программ для приведения его в полное соответствие требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СОО</p>	<p>Педагогические работники, соответствующие требованиям профессионального стандарта; Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по ТОП - 50 и ФГОС СОО</p>	<p>- Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников; - обеспеченность материально-техническими и учебно-методическими средствами обучения в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СОО</p>	<p>80%  100%</p>	<p>2017-2019 гг.</p>
<p>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, через участие 50% обучающихся в олимпиадах, конкурсах</p>	<p>- Успешная адаптация обучающихся 1 курса; - Заключение целевых договоров с работодателями о трудоустройстве выпускников техникума; - Внедрение в учебный процесс образовательных технологий.</p>	<p>- Обеспеченность архитектурной доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; - Удельный вес численности обучающихся, с которыми органы местного самоуправления и (или) организации заключили</p>	<p>20%  30%</p>	<p>2017-2019 г.г.</p>

<p>профессиональног о мастерства</p>		<p>договоры о целевом обучении, в общей численности выпускников по очной форме обучения; - доля обучающихся, привлеченных к участию в олимпиадах, конкурсах профессиональног о мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе Чемпионатах WorldSkills Russia, в общей численности обучающихся по очной форме обучения.</p>	<p>50%</p>	
<p>Использование новых форм профориентации молодежи для повышения доли обучающихся, трудоустроившихс я по полученной профессии или специальности до 78% к 2019 году.</p>	<p>- Выполнение кон- трольных цифр приема; - Трудоустройство вы- пускников по получен- ной специальности, профессии.</p>	<p>- Удельный вес численности вы- пускников очной формы обучения, трудоустроив- шихся в течение одного года после окончания обуче- ния по получен- ной специаль- ности (профессии), в общей их чис- ленности.</p>	<p>70%</p>	<p>2017-2019 г.г.</p>

#### **IV. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Направления развития КГБ ПОУ «Павловский аграрный техникум» определяет стратегия развития образования в Российской Федерации, приоритетные направления социально-экономического развития Алтайского края и SWOT - анализ образовательной ситуации.

Направление «Новое содержание и технологии подготовки» предстоит реализовать путем обновления содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с учетом международных стандартов, использования преподавателями дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов, проведением и участием в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «Молодые профессионалы», использованием инновационного подхода к профориентации учащихся школ и проведением мероприятий по повышению мотивации учебной деятельности, успешной адаптации обучающихся.

Для развития направления «Новая инфраструктура» планируется создание на базе техникума специализированного центра квалификаций по компетенции «Ветеринария», обновление материально-технической базы в связи с внедрением новых ФГОС, создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, расширение государственно - общественного управления.

Реализация направления «Новые кадры» предполагает проведение мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогических работников техникума, трудоустройство выпускников по полученной специальности путем заключения договоров о целевом обучении,

Программа рассчитана на период с 2017 по 2019 годы.

Ее реализация будет осуществляться в 3 этапа:

I этап – с 01 января 2017 г. по 30 июня 2017 г. – проектно-аналитический;

II этап – с 01 июля 2017 г. по 30 июня 2019 г. – преобразовательный;

III этап – с 01 июля 2019 г. по 30 декабря 2019 г. – рефлексивно-обобщающий: анализ, обобщение результатов деятельности по реализации Программы.

Управление реализацией Программы осуществляет директор образовательного учреждения, контроль осуществляет Совет техникума. Итоги реализации Программы рассматриваются на педагогическом совете (июнь), на Совете техникума (январь), на Попечительском совете (октябрь).

Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использования выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Программа реализуется через систему планирования деятельности.

Обновление и корректировка Программы производится:

- при выявлении новых, необходимых к реализации мероприятий;
- при появлении новых инвестиционных проектов, особо значимых для территории;
- при наступлении событий, выявляющих новые приоритеты в развитии поселения, а также вызывающих потерю своей значимости отдельных мероприятий.

Внесение изменений в Программу производится через рассмотрение на Совете техникума, после проведенного публичного обсуждения, иных заинтересованных лиц и организаций.

По перечисленным выше основаниям Программа может быть дополнена новыми мероприятиями с обоснованием объемов и источников финансирования.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Реализация образовательных программ с учетом информатизации образовательного процесса, содержания профессиональных стандартов, требований движения Worldskills путем обеспечения к концу 2019 года наличия 50% выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в состав которой включен демонстрационный экзамен с учетом требований стандартов «Ворлдскиллс»

№ п/ п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)				Источни- ки ресур- сов	Сроки реализа- ции	Исполнители
			Всего	2017	2018	2019			
1	Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	Обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики.	30,0	10,0	10,0	10,0	внебюджет	2017-2019 гг.	заместитель директора по учебной части
2	Разработка образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WSR	Формирование профессиональных компетенций выпускников, соответствующих требованиям мировых стандартов	-	-	-	-	-	2017-2019 г.г.	заместитель директора по учебной части
3	Разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО, стандартами WSR	Обеспеченность методическими пособиями и рекомендациями, УМК	-	-	-	-	-	2017-2019 гг.	преподаватели
4	Включение в состав государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов «Ворлдскиллс»	Обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики и мировых стандартов	-	-	-	-	-	2017-2019 гг.	председатели ЦК
5	Обеспечение внедрения регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента	Автоматизация управления и системы мониторинга качества образования, оптимизации бумажного документооборота.	-	-	-	-	-	2017-2019 гг.	заместитель директора по учебной части

6.	Создание специализированного центра квалификаций (СЦК) по компетенции «ветеринария»	Внедрение и развитие независимой оценки квалификации выпускников	15,0	5,0	5,0	5,0	внебюджет	2017-2019 гг.	заместитель директора по учебной части
7	Внедрение дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс	Реализация образовательных программ с использованием дистанционных технологий, электронных обр. ресурсов	-	-	-	-	-	2017-2019 гг.	заместитель директора по учебной части
		ИТОГО, в том числе субсидия внебюджетные средства	45,0 - 45,0	15,0 - 15,0	15,0 - 15,0	15,0 - 15,0			

5.2. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов через реализацию 40% образовательных программ с применением дуального обучения.

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2017	2018	2019			
1	Использование материально-технической базы работодателей для формирования современной образовательной среды	Создание базовых кафедр и иных подразделений на предприятиях	30,0	10,0	10,0	10,0	Внебюджет	2017-2019 гг.	Заведующий практикой
2.	Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями различного уровня	Реализация образовательных программ СПО через сетевое взаимодействие	30,0	30,0	-	-	Внебюджет	2017-2019 гг.	Заместитель директора по учебной части
3	Развитие государственно-общественного управления	Расширение функций Попечительского совета	-	-	-	-	-	2017-2019 гг.	Директор
4	Расширение использования практико-ориентированной подготовки специалистов на основе дуального обучения	Соответствие качества подготовки специалистов требованиям работодателей	30,0	10,0	10,0	10,0	Внебюджет	2017-2019 г.г.	Заведующий практикой

	ИТОГО	90,0	50,0	20,0	20,0			
	в том числе субсидия, внебюджетные средства	-	-	-	-			
		90,0	50,0	20,0	20,0			

### 5.3. Модернизация ресурсного обеспечения реализации образовательных программ для приведения его в полное соответствие требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СОО.

№ n/n	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)				Источники ресурсов	Сроки реализа- ции	Исполнители
			всего	2017	2018	2019			
1	Формирование действенного кадрового резерва руководителей ПОУ	Банк данных о кадровом составе руководящих педагогических работников	-	-	-	-	-	2017-2019 гг.	Директор
2	Реализация плана повышения квалификации, прохождения стажировок, переподготовки	Педагогические работники, соответствующие требованиям профессионального стандарта	30,0	10,0	10,0	10,0	Внебюджет	2017-2019 гг.	Методист
3	Реализация плана аттестации педагогических работников	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников	-	-	-	-	-	2017-2019 гг.	Методист
4	Привлечение работодателей в качестве преподавателей для реализации образовательных программ ППССЗ и ППКРС	Формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей	30,0	10,0	10,0	10,0	Внебюджет	2017-2019 гг.	Заведующий практикой
5	Проведения мероприятий по повышению заработной платы и доведения ее до целевого показателя краевой «Дорожной карты»	Удовлетворенность педагогических работников условиями труда	-	-	-	-	-	2017-2019 гг.	Директор
6	Участие преподавателей в краевых конкурсах профессионального мастерства	Формирование профессиональных компетенций преподавателя	30,0	10,0	10,0	10,0	Внебюджет	2017-2019 г.г.	Методист
7	Участие преподавателей в ФУМО	Повышение методической компетентности преподавателей	-	-	-	-	-	2017-2019 г.г.	Методист



8	Размещение на сайте лучших педагогических практик преподавателей техникума	Распространение передового опыта	-	-	-	-	-	2017-2019 г.г.	Методист
9	Приобретение учебников по общеобразовательным дисциплинам	Соответствие требованиям ФГОС СОО	255,0	255,0	-	-	Бюджет, внебюджет	2017 г.	Заместитель директора по учебной части
10	Приобретение учебников по профессиональным дисциплинам	Соответствие требованиям ФГОС СПО	120,0	40,0	40,0	40,0	внебюджет	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по учебной части
11	Приобретение оборудования и программного обеспечения для реализации ППССЗ по специальности «Программирование в компьютерных системах»	Соответствие требованиям ФГОС СПО по ТОП-50	600,0	200,0	200,0	200,0	внебюджет	2017-2019 г.г.	Заведующий практикой
12	Приобретение оборудования для реализации ППССЗ по специальности «Ветеринария»	Создание СЦК по компетенции «Ветеринария»	60,0	30,0	20,0	10,0	внебюджет	2017-2019 г.г.	Заведующий практикой
13	Приобретение оборудования для реализации ППССЗ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Соответствие требованиям ФГОС СПО по ТОП-50	60,0	30,0	20,0	10,0	внебюджет	2017-2019 г.г.	Заведующий практикой
14	Приобретение оборудования для реализации ППКРС по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Соответствие требованиям ФГОС СПО по ТОП-50	60,0	30,0	20,0	10,0	внебюджет	2017-2019 г.г.	Заведующий практикой
15	Приобретение оборудования для реализации ППССЗ по специальности «Технология производства и переработки с/х продукции»	Соответствие требованиям ФГОС СПО по ТОП-50	60,0	30,0	20,0	10,0	внебюджет	2017-2019 г.г.	Заведующий практикой
16	Проведение текущего и капитального ремонта здания	Создание комфортных условий для обучения	600,0	200,0	200,0	200,0	внебюджет	2017-2019 г.г.	Заместитель директора

	ветеринарного корпуса, спортивного зала, общежитий								по АХЧ
17	Оформление права собственности на имущество; отказ от не востребовавшего	Эффективность использования имущества	60,0	30,0	20,0	10,0	внебюджет	2017-2019 г.г.	Главный бухгалтер
18	Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	Соответствие требованиям ФГОС СОО	60,0	30,0	20,0	10,0	внебюджет	2017-2019 г.г.	Заведующий практикой
19		ИТОГО, в том числе субсидия внебюджетные средства	2025,0 100,0 1925,0	925,0 100,0 825,0	580,0 - 580,0	520,0 - 520,0			

5.4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, через участие 50% обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий, тыс. руб.				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2017	2018	2019			
1	Разработка дополнительных образовательных программ общеразвивающей направленности	Развитие общих компетенций обучающихся, расширение внеурочной занятости	-	-	-	-	-	2017-2019 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Внедрение в учебный процесс образовательных технологий.	Использование активных форм обучения на основе компетентностного подхода	-	-	-	-	-	2017-2019 гг.	Заместитель директора по учебной части
3	Введение в общеобразовательный цикл образовательных программ учебной дисциплины по выбору «Психология жизнестойкости»	Повышение уровня жизнестойкости обучающихся I курса	-	-	-	-	-	2017-2019 гг.	Заместитель директора по учебной части
4	Взаимодействие образовательными организациями,	Преимущество воспитательного и образовательного	-	-	-	-	-	2017-2019 гг.	Методист

	выпускники являются обучающимися техникума.	процессов							
5	Использование материально-технической базы организаций культуры и спорта района с целью создания современной инфраструктуры для внеурочной занятости обучающихся.	Формирование культурно-воспитательной среды	-	-	-	-	-	2017-2019 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Организация работы с родителями через АИС «Сетевой край. Образование».	Вовлечение родителей в образовательный процесс	-	-	-	-	-	2017-2019 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе
7	Организация встреч с руководителями и специалистами хозяйств, экскурсий на предприятия, в учреждения района, края.	Усиление мотивации к освоению специальности, профессии, привитие корпоративной этики.	30,0	10,0	10,0	10,0	Внебюджет	2017-2019 гг.	Заведующий практикой
8	Обучение педагогических работников методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также эффективным образовательным технологиям и педагогически методикам	Педагогический работник, способный обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	2017-2019 гг.	методист
9	Установка пандусов, поручней, расширение дверных проемов, оборудование санитарных комнат, путей движения внутри зданий, учебных аудиторий.	Беспрепятственный доступ и передвижение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании техникума	60,0	20,0	20,0	20,0	внебюджет	2017-2019 г.г.	заместитель директора по АХЧ
10	Адаптация сайта для слабовидящих	Возможность слабовидящим студентам работать с электронными ресурсами	-	-	-	-	-	2017 г.	программист

11	Проведение региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Ветеринария»	Создание на базе техникума СЦК по компетенции «Ветеринария»	30,0	10,0	10,0	10,0	Внебюджет	2017-2019 г.г.	Заведующий практикой
12	Участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатах «Молодые профессионалы» и в полуфиналах в Сибирском федеральном округе	Формирование профессиональных компетенций на уровне мировых стандартов	30,0	10,0	10,0	10,0	Внебюджет	2017-2019 г.г.	Заведующий практикой
13	Организация тренировочного процесса участников олимпиад, конкурсов, в т.ч. чемпионата в СЦК Алтайского края, на площадках организаций (предприятий) работодателей	Использование ресурсов работодателей для повышения качества образовательного процесса	30,0	10,0	10,0	10,0	Внебюджет	2017-2019 г.г.	Заведующий практикой
14	Размещение материалов о проведении региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионата «Молодые профессионалы» на сайте учредителя, учреждения, СМИ муниципального и краевого уровня	Повышение престижа техникума	-	-	-	-	-	2017-2019 г.г.	методист
		ИТОГО, в том числе	180,0	60,0	60,0	60,0			
		субсидия	-	-	-	-			
		внебюджетные средства	180,0	60,0	60,0	60,0			

5.5. Использование новых форм профориентации молодежи для повышения доли обучающихся, трудоустроившихся по полученной профессии или специальности до 78% к 2019 году.

№ n/n	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий				Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	2017	2018	2019			
1	Реализация локального проекта «Школа-техникум-университет»	Непрерывность образования от основного общего до высшего	30,0	10,0	10,0	10,0	Внебюджет	2017-2019 г.г.	Методист
2	Реализация диверсифицированного (многоуровневого) набора образовательных программ для различных категорий граждан	Удовлетворенность потребностей в дополнительном профессиональном обучении школьников, обучающихся техникума, незанятого населения	-	-	-	-	-	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по учебной части
3	Освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в техникуме, обновление информации сайта в сети интернет	Формирование доверительного и позитивного отношения общества к техникуму	-	-	-	-	-	2017-2019 г.г.	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Проведение совместных мероприятий обучающихся техникума со школьниками района	Создание системы взаимодействия со школами района	30,0	10,0	10,0	10,0	Внебюджет	2017-2019 г.г.	Методист
5	Организация совместных мероприятий со службами занятости Алтайского края и работодателями по трудоустройству выпускников.	Создание системы взаимодействия со службами занятости Алтайского края и работодателями	-	-	-	-	-	2017-2019 г.г.	Заведующий практикой
	<b>ИТОГО</b>		60,0	20,0	20,0	20,0			
	<i>в том числе субсидия, внебюджетные средства</i>		-	-	-	-			
			60,0	20,0	20,0	20,0			

## VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

<i>Источники финансирования</i>	<i>Финансирование по направлениям реализации программы по годам (тыс. руб.)</i>			<i>итого</i>
	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	
Внебюджетные средства	970, 0	695, 0	635, 0	2 300, 0
Бюджет (субсидия)	100, 0	-	-	100, 0
Итого	1070, 0	695, 0	635, 0	2 400, 0

## VII. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/ п	Показатель эффективности образовательной деятельности	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя		
				2017	2018	2019
1	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (ППСЗ, ПКРС), разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и регламентов WSR;	%	0	3	10	30
2	Доля выпускников, которые прошли государственную итоговую аттестацию, в состав которой включен демонстрационный экзамен с учетом требований стандартов «Ворлдскиллс»;	%	0	0	10	50
	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с использованием дуального обучения;	%	30	50	70	100
3	Количество социальных партнеров, участвующих в реализации образовательных программ ПССЗ и ПКРС.	Количество штук на 1 программу	1	3	4	5
	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников;	%	72	75	80	80
4	Обеспеченность материально-техническими и учебно-методическими средствами обучения в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СОО;	%	50	65	80	100
	Обеспеченность архитектурной доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;	%	0	5	10	20
	Удельный вес численности обучающихся, с которыми органы местного самоуправления и (или) организации заключили договоры о целевом обучении, в общей численности выпускников по очной форме обучения;	%	10	15	20	30
	- Доля обучающихся, привлеченных к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе Чемпионатах WorldSkills Russia, в общей численности обучающихся по очной форме	%	37	40	45	50
5	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания техникума по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	75,2	75,5	77	78

